

学校举办第三届学科带头人评选赛课活动



焦宇



戴芸



郑宏宝



丁丽萍



樊兰君



李宏杰



左宏莉



秦才玉



徐仕尚



元永平



市教科所 贾玲老师点评语文课



省教科所 马亚军老师点评数学课



市教科所 汪香志老师点评数学课



省教科所 张雪莲老师点评英语课



省教科所 梁放老师点评物理课



市教科所 高凤老师点评化学课



新城区教研室 高峰英老师听评生物课



市教科所 陈海岚老师点评政治课



市教科所 褚启明老师听评体育课

12月3日至12月7日,我校第三届学科带头人评选赛课活动在图书馆二楼阶梯教室举行。活动由学校教科室组织,参评选手进行课堂教学和说课之后,专家进行点评,评委组评定成绩,活动为期一周,现已圆满结束。

参加本次赛课活动的有十位老师,分别是语文组左宏莉、数学组焦宇、郑宏宝、英语组戴庆云、李宏杰、物理组樊兰君、化学组秦才玉、生物组元永平、政治组丁丽萍、体育组徐仕尚等老师。参评选手教学理念先进,教学设计符合学生实际,教学方法灵活,教学内容丰富,善于开发整合教学资源,特别注重学生在课堂上的活动参与。师生互动,生生互动的民主、和谐、开放的学习氛围激发了学生的学习兴趣,体现了良好的课堂效果。我校聘请的省、市教研员作为本次活动的专家对每一节课进行了精心点评,肯定了成绩,同时也提出了建议。本次活动为提升课堂教学的高效性和有效性,深入推进课堂教学改革提供了一次良好的研讨机会,参与活动的老师受益匪浅。

(教科室 张永强)



薛锋副校长和老师们一起听课



教科室和教学处领导和老师们一起听课



本次大赛设有观摩席,没有课的老师都可前来听课

教研简讯

●11月17日,历史教研组和高一年级部的相关领导听评王理老师的《中日甲午战争》一课。王老师采用漫画的教学方式,学生自主对问题进行分析,老师对重点内容进行提示和讲解,课堂气氛活跃。课后,教研组老师对王理老师的课做了点评。(历史组通讯员)

●11月19日,利用集体备课时间,高一语文备课组开展了以《故都的秋》为课题的“同课异构”研讨活动。张颖、负丹、刘思彤、王田天、李萍、鱼望月六位青年教师以各具特色的课题构想,依次进行了《故都的秋》一课的说课展示,以个性化的视角和极富魅力的教学语言为画笔,将《故都的秋》这样一篇细腻深沉、意味隽永的经典之作点染成了六幅层次各异、特点鲜明的图画,充分展示出了年轻教师积极进取、认真扎实的教学态度和多元高效、充满活力的课堂特点。(高一语文组 负丹)

●11月20日,利用集体备课时间,化学

教研组组织了一次听评课活动,卢珊老师全程展示了《盐类水解》一课。课后,听课的老师们做了客观认真的评价,普遍认为这是一堂成功的展示课。(化学教研组 张贞)

●11月23日,刘金燕老师以《做好就业与自主创业的准备》为主题进行单元综合探究,刘老师作为我校课改先遣队成员以其先进的教学理念和充分的课堂互动给大家呈现了一节精彩的课。政治教研组全体成员参与听评课活动,薛锋副校长亲临课堂听课指导。(政治教研组 张春锋)

●11月26日,数学教研组焦老师为全组青年教师做了题为《微课程,微学习》的讲座。讲座内容围绕“让教师专业成长变得简单、有趣!让学生变得简单、有趣”这个中心思想,从微课程是什么?微课程从哪里来?微课程解决什么问题?微课程的特点等几个方面展开,给所有青年教师带来了生动有趣的不一样的体验。(数学教研组 范欣)

●11月27日,高二英语备课组举行了语法教学研讨活动。余馨、张妹雯、陈恺睿三位青年教师就高中语法教学中的难点——虚拟

语气的设计理念、课堂安排与教学效果,展示各自的教法,组内经验丰富的老教师进行了精辟的点评,提出了中肯的建议,并分享了自己从教多年的教学“真经”,使各位青年教师受益匪浅。(高二英语组 余馨)

●12月5日,物理教研组全体教师听了门琳老师题为《牛顿第一定律》的汇报课,并于课后进行了分析、讲评。老师们之间思维的启发与碰撞,让大家在教学理念及思想方法上都有了较深的思考,让青年教师感受到了浓厚的教研气氛,对青年教师的思想产生了积极的影响。(物理教研组 余欢)

●12月6日,生物教研组利用集体备课时间,组织全组同志开展“换课异构”活动,由高二年级李金老师和高一年级王维娜老师讲授《光合作用的探究历程》一课。面对同样的内容,两位年轻教师分别运用不同的动画演示、真实实验视频播放等呈现手段,引导学生进入美轮美奂的科学探究历程中,学生听课热情高涨,踊跃参与讨论,大胆提问质疑。两位老师的精彩授课得到了学生和老师们的一致认可与好评。(生物教研组 赵妙)

我校青年教师研修班教师研修活动继续进行

近日,我校青年教师研修班培训工作继续进行,本阶段担任导师的有数学组焦宇、物理组樊兰君、政治组阳静三位老师。

焦老师以《教师成长:微课程研究》为题,为青年教师介绍了另外一种授课方式,并以“木桶理论”和“马太效应”等实例展示了微课程的教学案例。樊老师以《例谈高中物理课堂教学的境界》为题,从概念教学、规律教学和实验教学三个课型,引领青年教师在课堂教学中体会物理学科不同层面的学科本质,从而达到物理课堂教学的科学、人文、艺术境界,实现求真、向善、臻美的目标。阳老师以《如何上好政治课》为题,针对高中阶段的政治教学,从对青年教师提出实际意义的指导。希望青年教师不断积累理论素养,学习先进的教改理念,克服惰性,积极参与,不断提高自己的教学能力。(教科室 杨睿)