## 而各中学报



音乐剧是集表演、美术、音乐、舞蹈为一体

的舞台艺术形式,对高中艺术教育的各个专业

都有着深远的影响。为了加强我校艺术教学

教研工作,前段时期,特别组织我校全体艺术课

教师对著名音乐剧《猫》进行了观摩,此次观摩

演出,对我校艺术教师的专业提升起到了积极

也是音乐剧史上一部无法超越的巅峰之作,被

誉为"世界四大音乐剧"之首,自开演以来,已经

在全世界26个国家,300多座城市31年巡回上

演,在全球拥有七千三百万观众,创造了超过 200亿美元的票房佳绩。而创作该剧的劳埃

德-韦伯更是因此一举奠定他的"音乐剧之父

的地位。今年10月16日,世界经典音乐剧《猫》

中文版在西安上演,这是自08年英文原版上演

之后,这一伟大音乐剧再次与西安的观众见

面。这次坐镇执导《猫》的导演兼舞蹈总监乔

个眼神都了如指掌,亲自参与制作全部14个语

言版本《猫》的她。继续以她严格到苛刻的标准

全程把控中文版《猫》的制作。因此《猫》中文版

安,已经与"猫"共舞35年,对每只"猫"的每一

《猫》不仅是音乐剧历史上最成功的剧目,

## 缤纷舞台 寓教于剧

## 我校艺术教研组观摩音乐剧《猫》后感

艺术教研组 王亚钧

荐信的专业演员。除此以外这次的选 角还成为了在日中国音乐剧人才的大 量回流。日本四季剧团制作的猫上演 多年,但很多人却不知道舞台上活跃 的众多日本"猫"其实却是百分之百的 中国人。这次中文版《猫》的选角就吸

引了很多曾经在四季剧团演出多年的专业演 有的演员感慨这是一个等待了多年的机 会,"在日本唱了那么多年的魔术猫,一直希望 的就是有朝一日能够用自己的语言演给自己国 家的人看。

《猫》剧讲述的是一个发生在森林深处的童 话故事:今夜是一年一度的杰里科舞会,猫族的 领袖老狄尤特洛诺米将选出一只猫登上猫族的 天堂一九重天,并且获得重生! 谁将会是那只 获得新生的猫呢? 故事围绕这一主题徐徐展

崔阳老师——我们一开始就能看到舞台上 各种各样的"猫":"毛色"不同、"脸面"不同、表 情不同、动作也不同。演员们的表演动作逼真、 灵活,让人感到这就是一个活生生的猫的世 在现实世界中,你鲜有机会能看到如此多 的猫聚到一起,也很少能看到如此多种类的 猫。他们在舞台上欢快地舞动,尽量展现自 一场猫的盛会,在这里,是他们的天堂。每 ·只"猫"都有他们自己的故事

《猫》中的舞蹈和音乐一样相当突出。 传情达意,编导们不惜用了大量的舞蹈场面来 表现猫的不同特征和性格。小偷猫的双人连续 翻滚,魔术猫的连续旋转,巡逻猫类似武术的打 斗。它们既是轻松活泼的踢踏舞,又是凝重华 丽的芭蕾舞,还是充满动感的爵士舞和现代 舞。舞者身轻如燕、身体控制力极强,没有条条 框框的限制,舞蹈的编排别具匠心,不拘一格。 尤其是那段长达十几分钟的"杰里克舞会"的舞 蹈,场面宏大,激情澎湃,让人看得如痴如醉。 时间和事实都证明了这是部十分优秀的音乐 剧,值得我们欣赏,品尝。

王玉威老师——在当晚的演出中,不仅聆 听了音乐剧《猫》中很多经典的歌曲,尤其是中 文演唱的《memory》,还看到了栩栩如生猫的舞 蹈,他们把各自猫的角色演的淋漓尽致,如"领 袖猫"、"迷人猫"、"魅力猫"、"富贵猫"、"保姆 当"、"剧院猫"、"摇滚猫"、"犯罪猫"、"迷人猫"、 英雄猫"、"超人猫"、"魔术猫"等。这群五花八 门、各不相同并被拟人化了的猫儿组成了猫的 大千世界。在整个的音乐剧中,舞蹈和音乐相 当的突出,为了传情达意,编剧们不惜用了大量 的舞蹈场面来表现猫的不同特征和性格。这里 既有轻松活泼的踢踏舞,又有凝重华丽的芭蕾 舞,还有充满动感的爵士舞和现代舞。尤其是 那段长达十几分钟的"杰里科舞会"的舞蹈,场 面宏大,激情澎湃,让人看得如痴如醉。除了音 乐剧中的音乐和舞蹈以外,《猫》的舞台也极其 精彩,它的设计概念是"从猫儿眼里看到的世

界"。《猫》的服装全按各个猫儿的形象特征来设 计,上面逼真的绘出了不同年龄、性别的猫的肤 色和皮毛花纹,活灵活现的装扮出了一只只性 格各异的猫儿。

在整个音乐剧当中,最吸引我的也正如人 们公认的,在剧中最能触动人的心灵的,就是那 首《memory》,它由流浪而遭唾弃的老猫唱出, 歌曲哀婉动人,从内心发出淡淡的凄凉感。 是一只年轻时魅力十足而年老后邋遢肮脏的 猫,她孤独衰弱,遭人唾弃,流浪在最下等的街 区,受到猫族的排挤。她也渴望能升入天堂,但 这对她显然是一种奢望。在这个情景下,她演 唱了这首《memory》,在她唱完之后,猫儿们都 被感动了,一致推选她升上天堂,全剧落下帷 从中可以看出,这首歌在音乐剧中所占据 的份量,可以说,它是全剧的转折点,也是高 潮。其实,这首歌不仅唱出老猫的心声,也唱出 了那些年华不再回来但又对生活充满信心的人 们的心声。终会有一天,当自己慢慢变老,我们 还能回忆自己的过去,而最美的回忆就是给人 们带去了欢乐。人的一生,最重要的是如何走 过,如果能在路上留下美好的足迹,如果能给别 人带去美丽的风景,那么你的回忆就是最大的 幸福。

在观看完《猫》之后,带给自己的感悟和对 音乐的理解,包括对舞美观赏、精彩的舞蹈都为 在以后的教学中积累知识和经验,能够准确的 把握音乐剧的特点,并能够全方位的给学生进 行讲解和实践。

王娟老师——10月27日观看了音乐剧 《猫》,慕名已久,终于过了一把我的《猫》瘾。午 夜月色下,一场盛大的猫族舞会正在举行,凌乱 的垃圾场也因此变得生动起来。经典的音乐剧 《猫》,讲述的正是这样一场"杰里科猫"的年度 盛会,为了能成为幸运儿登上猫族的天堂获得 重生,猫群里的各路人马都蜂拥而至,他们伴随 着音乐歌唱、舞蹈,讲述猫族里那些"风云人物 的过去和今天。取材于托马斯 • 艾略特诗集的 故事,来自著名作曲家韦伯令人惊艳的音乐创 作,让《猫》成为音乐剧历史上最引人关注、也是 最有影响力的作品之一。舞台设计巧妙,-垃圾场,但暗藏玄机。这个垃圾场比现实的垃 圾大三倍,有巨大的垃圾桶、废弃的汽车、结实 的轮胎、自行车、用过的牙膏管、用坏的圣诞节 饰物和许多废弃物。猫儿用这些地上的废弃 物,在演出时进行各种即兴的表演,使他们讲故 事时更有现场感。每个猫都与众不同,化妆到 服装,各具特色,今人目不暇接,值得我们学习 借鉴

朱琳老师——上周末,在教研组长的带领 下,我们同行六人一同去观看了音乐剧《猫》,首 次以这样的形式看到这部世界著名的音乐剧, 颇为震撼, 这部音乐剧不仅是一部充满动感魅 力和时代气息的音乐剧,同时,它也饱含着生活 哲理和人间情怀。就像有人所说,这是一部"从

猫的眼中看世界和看人生"的音乐剧。.自从它 首次以中国人中国话的翻译上演以后,立即刮 起一阵音乐剧的旋风,观众无不被它那奇特的 舞台布景、幽默生动的表演和引人入胜的故事 情节所吸引。作为一名中学的艺术老师,深刻 的感受到了艺术领域中能带给我们的震撼。演 员精彩的演出把观众带入了奇妙的杰里科猫族 的世界,当然,此剧最令我难以忘怀的除了精彩 的音乐,就是舞台中奇妙变化的灯光效果,使人 们进入到曼妙的神话世界。灯光效果遵循剧作 的戏剧结构和演员的心理流程,强调它在创造 情感气氛方面的作用。它摆脱所有写实要求, 根本不考虑光源的色彩和角度的合理性。舞台 突然暗下来,是为了解释一个角色的心理状 态。灯光被任意控制,它的变化和静止,突明或 突暗,唯一依据的原则就是服从戏剧本身的需 要,毋容置疑,在扩大戏剧表现力方面,灯光成 了表现主义者用之不尽的资源,开拓出各种独 特的表现方式。使前景与背景溶汇在一起,让 观众同时看到背景始终出现在所有动作地点的 后面。同时善于对现实变形和发挥灯光的特殊 作用,创造出特殊的气氛。为了更好的吸引观 众,和孩子们,演员们还穿梭在观众席中,和观 众,孩子们亲密接触。使我们也深深的被带人 到了剧中。音乐剧猫的舞台灯光,将舞台设计 在处理视觉因素时手法更加灵活,从写实到抽 象,其间具有极大伸缩性。在处理时间地点上 更加自由,舞台上现实与梦幻互相交替和并置,

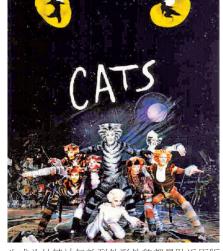


扩大了舞台时空的各种可能性。也正是现代科 技的运用,使这部音乐剧长盛不衰,受到各地人 们的喜爱。

个音乐老师,看到这样的场景于是 我是 想到自己教学中是否也能结合着肢体语言,音 乐来给学生上好每一节艺术课,使艺术课更加 的有趣生动,音乐剧是由演员们随着音乐唱、跳 相互结合的,把音乐带给更多喜爱音乐的学生, 可以在课堂上给学生也观看一些关于音乐剧的 片段,使学生也了解音乐剧,喜爱音乐剧。 了解 音乐中,不光只有我们平时最常接触的流行音 乐还有更多的音乐形式,在高中生中普及一些 关于音乐的知识。来提高整体高中生音乐素

这次的音乐剧欣赏使我更加的了解到音乐 的伟大,也更加喜爱这门艺术,因为自身更加热 爱,在工作中也更全身心的投入进去带给学生 音乐的美好。

(此次观摩演出,对全组教师的触动都很 大,各位教师在不同的艺术专业教学岗位,结合 自己的教学教研方向,从不同的视角出发,做出 了深刻的思考,都认为对自己的教学、教研具有 很好的启发作用,也希望今后能多通过这种生 动活泼的教研形式,提高自己的专业水平,将我 校的艺术教学发展到一个新的高度。



也成为从精神气韵到外形外貌都最贴近原版 《猫》的一版。让《猫》的传奇魅力在中国继续延

据悉,参加此次演出的演员,既有在海外攻 读音乐剧表演的留学生三次飞回国参加声乐和 舞蹈考试,也有已经在西区和百老汇登台甚至 还拿着音乐剧《悲惨世界》制作人寿会托什的推

## 不织布引入艺术课堂的惊喜

惊喜! 当孩子们从不会穿针引线到各种针 法的掌握 从裁剪布料到缝制成品都亲力亲 为,看到学生在投入的做,很幸福! 当我看

编者按:不织布引入艺术课堂,是一大 到学生拿给我自己亲手DIY的不织布成品 的时候,他们脸上的喜悦与兴奋,顿时让我 很有成就感。让我们一起分享他们的喜悦 和成就感吧!









我喜欢绘画,我爱的是那绢白 的画纸上或深或浅的色彩,和那背 后的或浓或淡的情绪。因为爱,所 以坚持

我记得,6岁,妈妈建议让我去 学习一门艺术,陶冶情操,于是我 选择了画画。第一次握起画笔,想 用画笔的微墨丈量出梦想的高度。

9岁,是妈妈的鼓励,让我明白 要坚持,只为心中的挚爱

13岁,我进入了比较专业的画 室,开始了正规的训练。素描、速 写、色彩,让我对绘画的爱更加炽 热。

16岁,我开始为自己的未来做 打算,想用更多的努力铺就前路的 清晰。

17岁,现在的我依然坚持,依 然憧憬,依然前进……

9岁到17岁,整整八年,我看 着我的梦想扎根在画室,然后生 根、发芽、长叶,在阳光下结出略显 稀疏的果实。纵然有过乌云密布, 纵然有过大雨滂沱,纵然他人的不 解与质疑,给过这尚未成熟的梦想 以重击。它依然满怀希望的,以虔 诚的姿态,向着阳光生长,有朝一



日硕果累累

时光从我握着画笔的指尖流 讨, 画室窗外的树叶绿了又黄, 我 以近乎执拗地坚持,在我最美好的 青春年华与绘画定下一场约定:我 的喜悦、悲伤、忧愁都与她分享;我 生命中最重要的人与事都和她 ·同记录。当年华逝去,我能 望着她的眸,执起她的手,回想 起盛开在青葱岁月里的明媚与

我对绘画的爱是一川奔流 不息的江河,永不枯竭;是一棵 终年常翠的松柏,永不凋落;是 ·座巍然屹立的山峰,永不动 摇。正因此,才有了这八年的











高2014届22班 海若洋

因为爱,所以坚持;因为坚持, 所以更爱。有梦,就要去追寻。请 无视路途上的坎坷,只追寻心的方 向,用爱与坚持给梦想一双翅膀, 让它能够飞翔。

