



# 我的十八年

李佳琪,女,高2012届校友,高考成绩677分,考入上海交大医学院。

如果说父母是在习惯与性格养成上对我影响很多,那么学校便是以知识助我充实的场所。我的求学之路还算得上一帆风顺,从后宰门小学到汇知中学再到心仪的西安中学,每一处都有我的无限眷恋,也都留下了我成长的足迹。小学时我打下了较为坚实的学习基础,初中时便多了一份对知识的深层理解与灵活运用,高中的学习生涯使我提升更多,不仅使我获得了更多的知识、更强的能力,更是以“国际视野”等开放的教学理念令我获益匪浅。在这里,还有许多优秀的老师为我指点迷津。当我惴惴不安时有老师教我笃定理想:“多好啊!只求一个没有遗憾的结果。”在我有些走偏时有老师提醒:“如果方向的选择上有误差,那么跑得越快,偏离的也就越快。”在我迷惘焦虑时有老师教导:“心不能怯,怯是没有用的。”在我高考前最不安紧张时有老师的关怀:“把心态放平和,相信自己,能考多少是多少。”每句话都出于肺腑,都是真心的帮助指引。

家庭与学校,在我的十八年里都扮演着举足轻重的角色。它们导航了我的大方向,让我成功踏上了属于自己的征程。

## 过程 我喜欢全力以赴

记得高三时大家都爱在看得见的地方写下激励自己的话,其中有一句令我感触很深:“你有什么理由不让自己全力以赴?”我很喜欢说的一句话便是:“我只求一个没有遗憾的结果!”为了这样的结果,过程中我必须全力以赴。

### 1. 习惯,是一种力量

也许有人会问:“你是如何做到全力以赴的?”我会说:“全力以赴是一种习惯。”反思过去的18年,我才突然意识到习惯是一种多么强大的力量。当我已习惯在别人玩的时候静下心来看书,便无人能强迫我从众浮躁;当我已习惯用心感悟自己身边的人和事,便无人能强迫我混沌地过活;当我已习惯了用自己的努力踏踏实实地做好每一件事,便无人能强迫我得过且过地应付差事;同样地,当我已习惯了全力以赴,便不会再有什么犹豫。好的习惯就是这样,是一种足以将你推动的强大力量。

### 2. 眼光,决定了高度

“你能走多远,取决于你能看多远。”曾经的我将安于现状看做一种洒脱与淡泊,但如

今的我开始明白那只是自己为懒惰与不思进取寻找的借口。只要你想实现些什么,你便必须有足够长远的眼光。人无远虑,便必有近忧。长远的眼光才能让你看到自己想要的是什么,才能让你有兴趣对生活做出规划,才能让你并非有条遇事从容,才能让你有不竭的动力,才能让你不断升华。这也是我觉得自己需要增强的地方,做个井底之蛙便永远只能看到碗口大的天空。

### 3. 心态,最重要却也最容易走偏

还记得初上高中时自己的心态,那是上进心膨胀后第一次对知识与进步的渴望,不掺杂念,珍贵而美好。刚开始虽也在物理上拿过不及格,但心态平和,知道是自己初中基础不够牢,再努力便会有进步。于是,我开始了更加勤奋的学习,成绩在步步提升;但有些东西也在悄悄变化着。我开始担心自己的分数与名次,考了第二名还争第一,本是附属品的东西被我看看得比知识更重要,开始焦虑,开始迷惘。一边是老师说的:“一定要把心态放平和”,一边才发现自己何时已变得这样本末倒置。当高考成绩出来的那一刻,我明白了许多,心态是十分重要的,却也总在你不经意间走偏,需要你不断地矫正,不断地反省,不断地感悟才能将其扭转回来。

### 4. 用心,一切便都会不一样

正所谓“世上无难事,只怕有心人。”只有用心对待,才算是真正的经历过。无论做什么事,用心的人总能领悟到更多,总能获得更多收获与乐趣。回想自己做过的事,只有是用心做过的才有深刻的印象,才能做出成绩。也许这也是“付出与回报成正比”的另一种证明。总之,“用心”是能让许多都变得不一样。也只有用心走过了这些年,我才能对自己的成长有话可说。

## 结果,拿得起便要放得下

我曾经以为耕耘便会有收获,但在自主招生考试中仍以九分之差与理想学府失之交臂。甚至在高考时我也想过没有一个好的结果,怎么对得起家庭学校和我多年来的付出,但当高考成绩不如自己想象的好时,我开始思考如何看待付出与结果才算理性:突然发现自己曾经享受的过程和在这个过程中学习到的一切,那又何必那么在乎那一点点得失。

不妨谈谈德国足球队,这是我十分喜欢的一支球队。它有着战车般碾压对手的气势,有

着专属日耳曼民族的坚强意志,有着绳一般团结的力量。2012年的欧洲杯让我在同以往一样观看它为我带来的精彩赛事的同时,也使我对于胜负有了更多的感悟。半个月前,德国队被认为是夺冠最大热门。一周前,他们仍被许多专家看好将杀入决赛。但到了6月29日凌晨4点40分,一切都变了。当意大利成功阻止了德国战车,他们的夺冠呼声也随之消于无形。当我心情沉重的看完那场比赛后,我在想连胜利的德国队怎会这般狼狈地败下阵来。我开始研究有关的报道,分析德国队存在的问题,后来终于有了答案:是的,关于胜与败,有时就是难以预测。战术上一点小小的失误,用人上的考虑不周,敌我相克的技巧或气场,便都能使成败逆转。既是如此,又何必那么在意成败与否,需要的只是在失败后总结教训,成功后总结经验而已。

正所谓“谋事在人,成事在天。”什么事情都不能排除运气或偶然的影响,我们能做的只是付出自己的努力,向目标进发。至于结果,相信“天道酬勤”的同时也应试着坦荡接受。

当我终于开始察觉到这些,我才真正理解了“没有遗憾的结果”的深刻含义。

未来,我希望自己克服波折,继续成长

当我终于敢于回顾自己的十八年,我真的发现自己多了不少勇气。十八年来虽说一路还算顺风,但小波小浪也不断。我开始明白成长是一种痛,我也开始相信未来仍有数不尽的困难在等着我去面对,我希望自己能从中学到更多,成长更快。正如黎叔星所说:“我相信有一天,我流过的泪将变成花朵与花环,我遭受过千百次的遍体鳞伤,将使我一身灿烂。”

## 家长李金祥感言:

看到这篇文章,感到很欣慰。孩子长大了,有了自己的思想翅膀,多年的耕耘总算有了结果,这里面有她自己的努力,有家庭的付出,更多的是学校、老师的辛勤教导和忘我的工作,感谢学校,感谢老师,你们辛苦了!

雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。18年过去了,孩子完成的只是她的基础教育,人生才刚刚起步,今后的路还很长,也会更加辛苦,希望她今后坚持“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”的学习态度,快乐学习,开心工作,戒骄戒躁,克服困难,取得更大进步,以更加优异的成绩报答她的母校、她的老师。

(鱼望月老师特别推荐)

**编者按:**“他山之石可以攻玉。”《他山之石》开办几期以来,受到师生的欢迎。对西中校友的远程采访,得到了校友们的大力支持。在这里,我们展示校友们丰富多彩的大学生活,分享他们获得成长与进步的感悟和经验。这是学子们献给母校的一份珍贵礼物,也给同学们的未来发展提供了有益的借鉴和帮助。在此,我们特别感谢鱼望月老师推荐的2012届优秀学生的文章,也热忱欢迎各位老师和同学向你知道的西中校友约稿。来稿请发邮箱:327373078@qq.com

西中三年于弹指一挥间过去,高考中平稳的发挥让我收获了677分的成绩。看到成绩的那一刻有释怀,但更多的是深思。风平浪静也好,跌宕起伏也罢,也许是时候该有个小结——我的18年。

## 家庭与学校,导航我的征程

我出生于杏林之家,从小便受到父母认真严谨的处事态度的熏陶,为我的性格打上了重要的底色。妈妈是一个追求完美的人,因此她对我有着严格的要求,让我渐渐学会了注重细节,学会了脚踏实地,学会了努力学习。她也以她对别人无私的关怀影响着我,让我明白了爱与尊重、忍让与付出。爸爸有着足够令我仰望的睿智,尤其是在高中的学习生活中,这睿智让我收获不少。他告诉我“天道酬勤”,告诉我“要认识规律并顺应规律”,他总能在我迷惑时为我指点一二,不说的那般透彻却总能让我在思考后恍然大悟,他教会我用心感悟、从善如流、自信乐观。多年来我的每一次进步,都能找到他的影子。

## 对西中北大学子潘驿炜的远程采访

# 你准备好了吗?

——思考已经过去的高中和可以预见的未来

潘驿炜:高2010届校友,北京大学法学院

今年是我高中毕业的第三个年头了。三年不算长,但是也绝对不短,特别是当我知道连高2013届的学弟学妹们都已经进入自己的高三学年时,我发现高中生活的确离我远了。幸运的是,关于高中的记忆还很清晰。三年时间虽然短暂,但这可能是对一个人影响最大的一段时间,只要把握住机会也同样可以是非常精彩的一段时间。

高中三年恰好可以按照学年划分成三个阶段:高一是在初入高中的全面适应与探索阶段;高二是文理分科适应期和初步定型阶段;高三就是目标明确的调整与冲刺阶段。我想,从我给三个阶段起的名字上大家就能对各个阶段可能遇到的问题 and 解决对策有所思考。

高一,初入高中的新同学急需转换以往的学习思路和生活习惯,同时适应新环境的方方面面——学习、课余生活、人际关系等方面方面的内容。首先,高中以前阶段的知识自身联系紧密,系统化程度高,而高中开始的知识呈现出既有整体概念又有零散知识的特点,对同学们归纳总结、建构体系的能力提出了更高的要求。如果不能及时转变学习思路,只是机械记忆和练

习而不去系统学习知识的内涵与外延,效率就不会很高。至于课余生活的变化,则是与西中这所学校的特点息息相关的,主要是两点:一是寄宿制生活,二是丰富的社会活动。其中的各种新鲜这里就不再一一赘述,唯一的共同点是自我塑造的机会更多了,换句话说就是高中更靠自觉性。在自我规划中逐渐适应,在适应后找到方向,特别是面对文理分科的方向。

高二,为什么又有了新一轮适应期?为什么定型还是“初步”的呢?文理分科造成了两个结果,一是班级组成的变化需要适应,二是文理科学学习都需要寻求新思路新变化。文理分班会形成一部分新的集体,而高中时代三分之二的同学都将在这个集体中度过,同学们如果能主动地融入这个集体将对之后的学习、生活产生许多积极的影响。更值得注意的就是课时安排上的变化,文科同学的理科课程少了,理科同学的文科课程也少了。但是我们在思想上并不能放松,由于学业水平考试的存在,文理科课程都不能落下,因此在时间和精力上要注意合理的分配。这一阶段是文理科学学习内容开始分化的时期,是转型期而非定型期。因为同学们在这一

阶段刚刚开始专门性的文科或理科学习,正在养成解决问题的思路 and 习惯,可能在高三还有很多进步的空间,也可能还有不少问题需要纠正。

高三就很明白了,比较“急功近利”地讲,在这一时期掌握得分技巧的重要性不次于掌握知识点本身。以文科为例具体展开,进入高三后就要根据自己的问题进行针对性地调整,有策略地巩固强项、补强弱项,让看似孤立的知识点形成网络。另一件重要的事情就是分析自己的错误,特别是试卷上的错误。通过分析错误,我们获得的是分析题目的逻辑思考顺序和具体技巧。最后,健康的作息和好的心态是在考场上正常发挥自己水平的有力保证。

三年也就是一千多天,这一千多天可能被浑浑噩噩地浪费,也可以无比充实地度过。记得我的班主任李燕娥老师曾在给我的学年评语中写下过一句话,“四十岁时的成功源于十八岁时的努力”。进入大学后,我记得曾任美国最高法院首席大法官的霍姆斯先生也曾讲过,“他灵魂的欲望是他命运的先知”。其实说的都是未来如何,从现在的追求和努力程度上就能够看出。

所以,大家准备好了吗?



潘驿炜:高2010届校友。在高中期间,曾担任班长、共青团副书记、学生会主席、学生委员会主席等职,出任陕西省学联副主席,全国学联委员,曾获省、市优秀学生干部,西安市十佳中学生、校年度特优生、年度优秀摄影记者、通讯报道先进个人等。2010年考入北大法学院,任班级团支书,共青团北京大学委员会社会实践(志愿者工作)部副部长,北京大学法学院第十八届学生代表大会学生代表、常务代表委员会委员,获北京大学法学院2010年度新生杯辩论赛冠军、“京都杯”北京大学法学院第三届模拟法庭大赛最佳代理人、北京大学法学院优秀团干部、2012年首都大学生暑期社会实践先进个人等。