

高起点设计 高质量要求 高标准落实

未央区教育局“大学区管理制”调研小组肯定我大学区工作



张校长汇报大学区工作



康俊杰书记发言



曹建博校长发言



史婷婷老师总结工作

5月中旬,未央区教育局“大学区管理制”调研小组赴我校对“西安中学大学区”开展调研评估工作。大学区学区长张克强校长、副校长康俊杰书记、曹建博校长、薛锋副校长、常务委员刘筱蓬副校长等组织机构成员参加了调研会议。

调研会上,学区长张克强校长代表“西安中学大学区”作了工作汇报。张校长首先强调,西安中学大学区领导高度重视学区建设,认真谋划学区发展。学区多次召开行政会议,认真学习“大学区管理制”文件精神,商讨实施方案和工作计划;其次,学区积极推进,扎实开展各项工作。本学期以来,大学区召开了三次联席会议,组织了两次同课异构

构活动,创建了大学区网站、承办了未央区2013年高考研讨会,开展了备课组、教研组的联合教研活动等;最后,张校长对学区后期工作作了重点安排,包括开展教师培训及教学科研交流活动、逐步完善扩大大学区网络平台资源,常态化开放学校大型活动等,希望学区成员继续努力,积极推进大学区的建设和发展。

随后,市六十六中康俊杰书记、西航一中曹建博校长也作了发言,一致认为实施“大学区管理制”以来,学区长学校西安中学对两所成员校

的引领带动作用是非常明显的,“同课异构”活动的举行,联合教研等活动的开展,很大程度上促进了教师间的交流,提高了成员校教师的教学能力和水平,促进了成员校的整体提升。

调研小组通过听取汇报、查阅资料、对学生、家长和教师进行问卷调查,并对我校进行了实地考察之后,一致认为:“西安中学大学区”领导高度重视学区工作,能高起点设计、高质量要求、高标准落实学区活动。学区校本研修层次高、参与面广,学区注重学校内涵发展和整体质量提升,工作开展扎实有效。尤其是创建“西安中学大学区”专题网站、在“西安中学报”开辟大学区专版、筹建大学区“名师工作室”等举措已成为学区工作的亮点,值得借鉴和推广。同时,调研组专家也建议大学区后期加强学区内的教师交流,创建“西安中学大学区”的特色品牌。



会议现场



参与本次评审工作的专家



会议现场

5月9日上午,西安中学大学区在学区成员校西安市六十六中成功举办了语文、化学两门学科的“同课异构”活动。

本次同课异构活动以“探究高效课堂教学模式”为主题。西安市六十六中席进忠副校长、西航一中刘筱蓬副校长、西安中学教科室张永强副主任分别带队参加了本次活动。西安市教科所语文教研员赵明老师和化学教研员高凤老师应邀对课堂教学进行了专家点评。大学区成员校60余位老师观摩了本次活动。

在课堂教学环节中,西安中学的许冬、李萍老师;六十六中的贾颖、王延芳老师;西航一中的尚党校、任军丽老师,分别以高一语文必修4第一单元的“雷雨”和高二化学选修5第三章的“醛”为课题进行了同课异构。六位老师教学理念新颖,注重培养学生的学习能力;课堂教学设计构思巧妙,能激发学生的学习兴趣和学习动力;教学方法灵活多样,启发式、讨论式、探究式教学方法的应用充分发挥了学生的主体作用,师生对话、生生对话贯穿于整个课堂教学过程中,创建了和谐且富有生机的课堂教学气氛,收到了良好的教学效果,受到了听课教师和学生的一致欢迎。

在专家点评环节中,市教科所的赵明老师和高凤老师一致认为同课异构活动是促进教师课堂教学水平提高的一种有效方式,6位参赛选手在课堂教学中都善于设计问题,激发学生质疑探究,指导学生分小组合作讨论,并及时评价教学效果,既培养了学生的思维能力,又培养了学生的协作精神,在高效课堂模式构建方面都有各自的特色和亮点。两位专家与观摩听课老师就平时教学中遇到的问题进行了现场交流,建议老师应当进一步放开手脚,给学生更多的思维活动时间和空间,不断提高学生的自主学习能力。活动在热烈的研讨气氛中顺利结束。



合影



西安市教科所语文教研员赵明老师作专家点评



西安市66中语文老师贾颖



西航一中化学老师任军丽



西安中学化学老师李萍



西安中学语文老师许冬



市66中化学老师王延芳



西航一中语文老师尚党校



听课的老师



西安市教科所化学教研员高凤老师作专家点评

西安中学大学区英语、物理两门学科举办“同课异构”活动

5月23日上午,西安中学大学区在西安中学顺利举办了英语、物理两门学科的“同课异构”活动。

西安市六十六中席进忠副校长、西航一中刘筱蓬副校长、西安中学薛锋副校长分别带队参加了活动。陕西师范大学外国语学院王茂金教授、西安市教科所物理教研员程军礼老师应邀对本次“同课异构”活动进行了专家点评。来自大学区成员校的60余位老师观摩了此次活动。

本次“同课异构”活动的主题为“探究高效课堂教学模式”。西安中学的李宏杰、张旭日老师;西安市66中的车明芳、王玉春老师;西航一中的巩波、许青侠老师分别承担了英语、物理学科的讲课任务。英语学科的课题选自 Book8, Unit3, Using Language Writing, 物理学科的课题选自选修3-5,第16章第三节动量守恒定律。六位讲课老师教学理念新颖,教学设计构思巧妙,教学过程注重发挥学生的主体作用,课堂上开展的探究实验活动,引导学生动手、动脑、动口,学会自主学习、探究学习;开展的小组讨论活动,引导学生合作学习,激发学生积极思考;课堂上精心创设的学习情境,激发了学生的学习兴趣,挖掘了学生的学习潜能,体现了课堂教学的高效性。

课后,陕师大王茂金教授和市教科所物理教研员程军礼老师对课堂教学进行了点评。两位专家



西航一中英语课 巩波老师



西航一中物理课 许青侠老师



陕师大英语学院院长王茂金教授



西安市66中英语课 车明芳老师



市教科所物理教研员程军礼老师



西安中学英语课 李宏杰老师

一致认为本次“同课异构”活动起点高、亮点多,充分体现了探究高效课堂的主题。参赛老师能结合课题特点,挖掘问题实质,循序渐进地提出问题,学生思维也随之逐渐深化。同时在创设课堂情境方面也做得很精彩,将知识搬离课本,深化提炼,融入生活之中,开阔了学生的视野,拓宽了学生的思路,激发了学生的探究潜能,提高了课堂教学的有效性。专家的精彩点评为大学区“同课异构”系列活动画上了一个完美的句号。



西安市66中物理课 王玉春老师



西安中学物理课 张旭日老师

西航一中同课异构活动邀请我校教师做评审

5月8日,西航一中高二年级三位教学组淮周平、许争龙、陈高地三位老师分别就《二项式定理》这节课进行了同课异构。我校派出焦宇老师进行听课、评课。

焦宇老师从理解数学、理解学生、理解教学三个方面对三节课进行了点评。三节课的共同点是:朴实、平实、真实!既有个性化的教学,又有个性化的风格。有些老师注重教学的预设,也有老师关注教学的生成;有老师认真

真执行教学规范,也有老师洒脱展示教学智慧,不同的教学风格展示了不同的教学艺术。最后,焦宇老师也对三节课中的问题提出中肯的建议和意见。焦宇老师指出:西航一中举行的这次同课异构活动很好,是教师提高专业水平、提升校本教研实效性的很好途径,教师个性风格的形成会成为教研组文化发展的生长点。希望通过此次活动,鼓励教师个性化发展,逐步形成自己的教学风格和特色。

三名教师都讲《雷雨》 三名教师以《醛》为题

西安中学大学区举办语文、化学「同课异构」活动