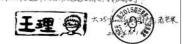
2014年1月18日





我们或许并不是西中最优秀的守患,但我们,没会成为西中最优秀的华惠先,因为我们从来 没有敢弃梦想。 强导会培训们了知己意 濱小丁 和我一起奋斗,我们一起干-番基基烈烈的大羊号 我不会表达,只有用笔写出来:我曼孙丁!



班名:奋进二五

班训:沉着守静 知行合一

特色主题:芒果——光芒万丈 硕果累累

班级口号:二五二五 霸气威武 唯我独尊

班长寄语

这个班级,已即上了芒果的精神和不属的信念,我们在 连着风奔跑, 放们也在连着光生长! 文辞的征途并不平坦,往后岁月或许还含有更多风雨,但是二十五芒果班记得"况 着宁静,知行合一"的班训,更记得老班那个带我们一起上大学的誓言!!二十三班,没有那么多让人侧目的光彩,没有那么多让人侧目的光彩,没有那么多让人们的光彩,没 展於们在用平凡的力量去修筑未来,因为於们是芒果, 找们需要付出更多的勇气和努力去拼搏! 这个班级组成有一学 期,大家在一起早已没有了当初的陌生和隔膜,而长期的携手去进,让所有人都明白了芒果二十五班,不是一个数字,它更是六十九人的大家庭,在这里,说们去同诨洒着汗水, 在这里,我们共同追逐着梦想,在这里,我们每个人都在诸 写着属于自己的精彩。只要每个人都能持之以恒,记得不 抛弃不放弃的承诺,那么二十五班的精神必会冲破层层云 西,得见最后的彩虹/ 放们会记得"光芒万丈,颈果暑累" 戏们会用自己的力量去铸就二十五最为耀眼的辉煌!

带你看"芒果"

李一枫

高二25班是新成立不到半年的文科班,共计68人,这是 一个富有青春活力的班集体

为了让全班同学适应文科生活,营造一个良好的学习氛围,班主任提出了"争先创优,永不止步"的班级学习目标,共同打造一个"团结奋进"的芒果二十五。大家不断努力,不断 进取,尽管前进的路途中会有挫折,但我们有着一颗勇士的 心老师们尽心辅导,同学们雄心勃勃,二十五的同学会始终记得班主任说过的:"我带你们上大学"的豪言壮语! 我们也 有理由相信,三年以后,所有人都会绽放出最为美丽的花!

若无规矩 则不成方圆

采用民主集中制,自我推荐,全体同学选举,班主任任命的 方法,使一部分热心为大家服务的同学走上班干部的岗位。这 种方式充分发挥班干部的带头作用,有利于锻炼学生的自我管 理能力,加强集体凝聚力。

2、值日班长制度

我班设立值日班长制度。 在值日班长任职期间,所有班级 日常工作均由值日班长负责,目 的是锻炼学生,充分实现自我管理,培养大家独立管理的能力。

3、班级制度确立

'没有规矩不能成方圆"

个班集体如果没有一套完善的班级制度来管理,就不可能 有强大的凝聚力

班委进行多次讨论,商议班级建设计划。同时充分发挥 民主精神,调动同学参与班级事务的积极性,一同出台班级管 理制度和团员守则,明确日常行为规范和量化考核制度,最后 经由班主任审核施行

4、班委会议召开

班委定期召开班委会,这样班主任可以定期对班委进行 培训。同时让班委全体成员集体讨论,明确各自的职责和义 务,更好地为班级服务,建立起有执行能力的班委队伍。特别 强调班委应具备以下几种能力:

- 1)每位班委领悟职责,明确计划,要有工作安排;
- 2)积极主动协调矛盾,具备解决问题的能力;
- 3)及时发现问题,及时反馈处理意见

5、健全的班会制度

班会由团支书策划安排,具体让小组承担,每一位同学切 身参与其中,最后由班主任进行总结。在小组承办班会的过 程中,每一位同学参加了班会的组织策划,增强了同学们的归 属感和责任感



6、班主任的创新管理

因为班级管理充分体现了学生自主管理,所以班主任不仅是传统意义上班级的管理者,更是班级事务的参与者,学生 活动的参加者,学生生活的服务者。这种管理体制为我们营 造了融洽和谐的新型师生关系

正因为有了完善合理的班级管理制度,各班,团干部各司 其职,团结协作,同学们积极配合,力争上游。高2015届25班 多次因表现突出而受到年级部和学校领导的表彰,这充分表 明我们的班级管理工作得到了学校的肯定。

部 第 第 25



让优秀成为一种习惯

对于一个班集体来说,班风是班级的灵魂,班风是班级建设的核心,是引领班级前进的旗帜。"班风正才能学风正,学风正才 能成绩好",我班将树立良好班风放在班级建设工作的首位, 格遵照校规进行管理,督促同学们作好各项常规工作。全班同 学基本树立了踏实认真的学习态度和生活态度,共同营造纯正 的班级风气和良好的班级氛围增强了同学们的班级自豪感,集 体荣誉感,形成了拼搏进取的团队精神,并激励着同学们不断向 前进,形成了一股强大的班级凝聚力

在班风建设方面,最常规的做法主要是以下几点:

1、班里出现了比较典型的问题,大都以主题班会的形式展 开讨论,让学生自己剖析自己,自我评价,之后班主任再带领大 家寻觅解决问题的方法,争取能让每一位同学都能清楚的认识 自我,培养大家自我总结的能力。

2、有意识,有计划,分层次地对学生进行个别谈话,及时表 扬和批评那些典型事例,在班集体形成正确的集体舆论导向。

作为一个班集体,最重要的任务就是抓好学风建设,给全班 同学提供一个良好的学习氛围。在第一次月考中班级各科总评分在年级取得了较好的成绩。课堂上,同学们积极向老师发 问.抓紧课堂时间,保证学习效率。课后他们也会与老师进行交流,抓紧课余每一刻每一秒的时间。围绕着学风建设注重学生 的行为规范,抓典型,树榜样,在班级中开展评比激励机制,形 成互争互赛的竞争氛围,让学生通过竞赛看到自己的闪光之 处,明白自己的不足和今后努力的方向。

在学风建设方面,主要有以下几点

1、到校时间

从正式开学的第一天就严格要求到校时间。早上7:10 以前到校使得全班同学养成了早到校多读书,抓紧一切细碎 时间背诵课文的好习惯。中午14:20以前到班保证上课前能 让每个学生平心静气,以一个良好的状态来迎接下午学习。

2、午考制度

为了督促每位学生对课 本知识的记忆,班主任利用每 天中午10-20分钟的时间来进 行午考,并设立表彰制度,极 大促进了学生们的学习兴趣。

3、注重经验的交流

在第一次班会上邀请了 刚毕业的文重班学姐为我们介绍了文科学习的方法,班级同学 十分积极,向两位学姐提问;第二次班会邀请数学、英语老师为 全班同学进行学习方法介绍,强调了数学和英语对文科学习的 重要性;第三次班会上老师让几位同学介绍了自己的学习方法 以及理想的大学,鼓励学生为自己树立可行的目标;第四次班会老师总结了月考的成绩,提出了对班级新的期望。

班主任会与大家经常交流自己的学习方法以及经验,让大 家都能及时发现自己学习方法的问题所在并及时改正,很好的 提高了大家的学习效率。

芒 果 照 耀 下 的 文 化 风

学生在学校可以同时受到两种教育,获得两种知识;一种是有 意识地学到的知识,一种是无意识地学到的知识,有意识地学到的 知识是专门的学习学到的,而无意识学到的知识是他们受到人文 环境的影响,在环境中看、听、与人交往时所获得的知识

在这里所说的人文环境,其实就是我们经常谈及并且努力 实施的班级文化建设的主要内容。

所谓班级文化,亦即班级内部形成的独特的价值观,共同 思想、作风和行为准则的总和。它是班级的灵魂所在,是班级 生存和发展的动力和成功的关键。

一般而言,班级文化可分为硬文化和软文化两大板块。硬 文化是指班级文化建设中的物质文化,或者叫做环境文化;软 文化则指班级文化建设中的制度文化和精神文化。

我们的做法:

1、以班级物质文化为载体,强化班级文化构建的氛围。

一个班级就是几十名学生共同的家,把教室布置成一个温馨的家,是班级所有成员共同的心愿。

后黑板一侧的空白处张贴着每一次在午考中全对同学的 奖状,以及班规、值日表等等。班级四角都悬挂着由同学绘画或 书写的作品,让二十五这个大家庭有着浓郁的艺术和学习氛围。

2、办好板报





黑板报、手抄报是学生施展才华、 倾诉心声、摄取知识的宝库。

本班的板报由专门的板报小组负 责,给了有艺术特长的学生以施展才华 的舞台,这些同学都能够齐心协力,认真

完成每一次的主题板报,给教室增添了一片美丽的风景。

3、生日制度

每周六利用中午时间为班级同学过生日,以此增加班级 凝聚力和向心力

同学生日由团支书主持,有同学表演节目,以及大家同唱生 日歌。节目表演完以后班主任会对过生日的同学进行采访,询问 其对班级建设的想法以及对自己的要求。

生日制度很好的促进了班级的发展和进步,让每个同学 都能从25这个大家庭中获得足够的温暖与感动。本制度从设 立以来已进行3次,均取得了良好的效果





加强班级文化建设,有助于增强班级的活力,提高班级的 凝聚力,充分发挥每个学生的能动性,形成一个团结友爱,勤奋向上的集体,创建浓厚的学习学术气氛、浓厚的精神文明气氛 和浓厚的文化气氛。在每一位同学的共同努力下, 十万班 的班级文化正在逐步的完善,有着班主任的严格管理,班干部 的认真配合,大家一定可以齐头并进,共创佳绩!



梦想进行时:路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。还有两年的学习生活要我们去经历,未来的路上我们将要面临更 为严峻的压力和挑战,我们的重点要更多的放在未来的前途 方面。月考的成绩都已经过去,所有的美丽都留在了记忆 里,相信25班的同学们一定会将更多的光荣储藏在自己的 行囊中,他们必定会在今后的岁月里励精图治,更加奋发向 上地对待学习和生活!年轻,象征着阳光与生命里,因此不 要怀疑我们的能力,我们不会吝啬自己的热情,我们相信,年 轻的我们会不断努力创造优异的成绩。