

# 智能手机，想说爱你不容易！



编者按：学生带手机进校园是个老话题。今天老话重提，是因为学生带手机实实在在已成老师难管、家长头疼、学生自己也爱又恨的一大社会问题。

智能手机换着花样推出的各个功能，给学生们单一的学习生活开了一扇窗，成为我们在紧张的学习之余的一个乐趣所在。纵观身边使用手机的同学们，一部分同学将手机当做查找资料、丰富知识、交流交友的便捷工具，手机成为他们的得力助手；而多数同学都是当玩具或者沉迷于娱乐之中不可自拔，被称为是消磨学生时间和精力意志的“精神鸦片”。所以，有同学说：智能手机，想说爱你不容易！近期，本报评社的同学聚在一起，就此话题各抒己见。

## 该不该带手机各有道理

高2016届26班 赵房禹瑞

## 学习与带不带手机并没有太大的联系

高2016届12班 刘耕佐

我和身边的同学交流讨论了一下，应该带手机的理由有三条：

理由1：有的家庭中父母忙于工作很少有时间关心接触孩子，如果孩子能随身带着手机，外出或上学时就能随时给父母报个平安，既减少了父母的忧虑，也节省了很多时间，非常方便。

理由2：现在的人经济条件好了，给孩子买个手机不是问题，现在带手机的同学越来越多了。据一位老师说：他们班里50名同学，40名同学带手机，这个可怕的数量足以说明带手机的普遍性。

理由3：只要学校能制定好一些相关制度，学生不影响课堂教学，完全可以带着手机。便于学生多角度交往、学习，及时了解新闻、消息等，不与社会脱轨。

不应该带手机到学校的原因好像多一些：原因1：有损健康。手机对人尤其是学生的辐射力很强，时间长了会有损大脑，对身体健康极为不利。

原因2：有安全隐患。学生的防范意识还比较弱，加上由于贪玩，所以手机很容易丢失。另外，也有可能成为不法分子的猎物，轻者被恐吓、威逼；重者则有可能遭受暴力逼迫，甚至是生命危险。

原因3：助长虚荣。容易引起同学间互相攀比，助长虚荣。尤其对于很多农村或农民工在城市读书的子女，有的甚至还会带来家庭负担和心理负担，使学习成绩下降。

原因4：容易养成不健康行为。智能手机功能太多了，对学生来说容易造成一些不健康行为。比如上课偷发短信、聊天、玩游戏、看电子书、考试作弊、偷拍甚至看一些不良信息；有的同学根本管不住自己，晚上躺在被窝里，本想着只玩一小时，结果不知不觉三四个小时过去了，影响睡眠，第二天听课昏昏沉沉，学习成绩下降。

原因5：作为学校应该有行为规范的约束。学校明令不准带手机、mp3、文曲星等进入校园，而《中学生守则》的第2条明确提出“遵守校规校纪”，《中学生行为规范》中也有提到：“互不相攀比、不互相作弊、不浏览、不制作和传播不良信息等。

原因6：方便与家长联系不是理由。我们完全可以借学校的电话或者老师的手机用一下，或者买一张IC卡随身携带，既安全又方便。家长找我们也可以通过网络找。

听说，现在有了专门儿为学生准备的只能通电话的小灵通，可是，学生们会用吗？不管咋样，我个人认为，当前，最好还是不带为好。

## 倘若我们过于依赖手机 未来的世界会因我们失去“声音”

高2016届12班 牟柏颖

当今时代经济飞速发展，电子产品也被越来越多的利用于我们的生活中。手机、电脑、游戏机等许多高科技产品的换代更新速度令人咋舌。

从前走出家门，饭桌上街道上四处洋溢的都是人们之间的言语交流，世界也是有声的温暖，可现在出门在外、公交车上，马路上，随处可见的景象都是人人埋头沉浸于掌中的手机。游戏也好，新闻也罢，世界沉寂再无人气，只剩冰冷的屏幕上闪烁的字符，和对屏幕看人们诡异的表情。我个人认为电子产品并非必需品，尤其对于学生。我们现在都处于青年时期，正是行为习惯的培养和校正的黄金时期，倘若我们过于依赖手机，每天沉浸在虚拟的世界中，那么在不久的将来，我们的世界将失去“人气”，没有了人与人之间的沟通和交流，没有“人声”，未来的世界也会失去“声音”。

近年来，随着科学技术的飞速发展，手机这个“旧时王谢的堂前燕”，如今也已经“飞入寻常百姓家”，扮演了人们生活中非常重要的角色，还进化出了很多新的功能。学生们可以借助其强大的功能来开展一系列活动，比如上网查阅学习中所需要的资料，在网上和同学联系探讨问题，或者是快速的了解国内外的实时资讯等。

可就是这样一个方便快捷的高科技产品，使得无数老师，家长头疼不已，原因就在于许多学生沉迷于手机的个项功能，他们上课不听讲玩手机；下课不活动，不与同学交流玩手机；晚上不早早休息玩手机，搞得第二天上课没有精神，又听不进去课，成绩一落千丈。终于，学校下达命令：“任何学生不得带手机进入学校”，可学生们完全不愿服从这条规定，对此，学校老师很是苦恼，家长常常气愤，也有学生难免后悔。

事实上，在我看来，一个学生的学习状况与他带不带手机并没有太大的联系，如果他原本就爱学习，那么手机就会成为他学习的助力，可是如果他本就对学习没有太大兴趣，那么玩手机只不过是替代了他原有的娱乐方式而已，所以在学习这件事情上，自主意志所占比例高于一切，而禁止学生带手机，只会阻碍那些爱学习者进行更加方便的学习罢了。

那么手机的自控力为何这么弱呢？当今社会，很多上一年级的小孩子手里拿着的不是可爱的毛绒玩具或者机器人，而是手机和平板电脑。而在西方国家，孩子对这些高端电子产品根本就没有那么大的依赖，在他们眼中，和家人一起玩耍才是最吸引人的。归根结底，这不仅关乎人性，更反应了我国教育的缺失。

一屋不扫，何以扫天下。我们高中生应该合理安排娱乐时间，莫要让手机成为我们人生道路上的绊脚石。学会克制，方能成功。

首先我觉得我们不应把手机这件事当作问题对待，手机是第三次科技革命的一大产物之一，手机的发明极短的缩小了人与人之间的距离，成为了人与人之间沟通的桥梁。由于科技在发展，历史在进步，手机这个产物是人类历史发展的必然，不能主观的因为它对你产生的你所谓为不好的影响而把它当“害虫”一样的对待。正如我们现在所生活的社会，虽然也有种种弊端，但你却不能把它叫做人类发展的“问题”。正如，电脑、网络刚普及时，很多家长对孩子上网也是限制很多，但现在多数已经习以为常了，至于，上网成瘾那真是个人的意志、自控力、目标追求等等所致，与网络本身没有关系。新生事物刚问世总是会引起人们的热衷，但过一定阶段后，人们自然而然就会正确对待。

做自己认为有意义的事，那就别后悔你的选择

高2016届12班 杨彤

首先我觉得我们不应把手机这件事当作问题对待，手机是第三次科技革命的一大产物之一，手机的发明极短的缩小了人与人之间的距离，成为了人与人之间沟通的桥梁。由于科技在发展，历史在进步，手机这个产物是人类历史发展的必然，不能主观的因为它对你产生的你所谓为不好的影响而把它当“害虫”一样的对待。正如我们现在所生活的社会，虽然也有种种弊端，但你却不能把它叫做人类发展的“问题”。正如，电脑、网络刚普及时，很多家长对孩子上网也是限制很多，但现在多数已经习以为常了，至于，上网成瘾那真是个人的意志、自控力、目标追求等等所致，与网络本身没有关系。新生事物刚问世总是会引起人们的热衷，但过一定阶段后，人们自然而然就会正确对待。

那么手机的自控力为何这么弱呢？当今社会，很多上一年级的小孩子手里拿着的不是可爱的毛绒玩具或者机器人，而是手机和平板电脑。而在西方国家，孩子对这些高端电子产品根本就没有那么大的依赖，在他们眼中，和家人一起玩耍才是最吸引人的。归根结底，这不仅关乎人性，更反应了我国教育的缺失。

一屋不扫，何以扫天下。我们高中生应该合理安排娱乐时间，莫要让手机成为我们人生道路上的绊脚石。学会克制，方能成功。

做自己认为有意义的事，那就别后悔你的选择

高2016届12班 杨彤

首先我觉得我们不应把手机这件事当作问题对待，手机是第三次科技革命的一大产物之一，手机的发明极短的缩小了人与人之间的距离，成为了人与人之间沟通的桥梁。由于科技在发展，历史在进步，手机这个产物是人类历史发展的必然，不能主观的因为它对你产生的你所谓为不好的影响而把它当“害虫”一样的对待。正如我们现在所生活的社会，虽然也有种种弊端，但你却不能把它叫做人类发展的“问题”。正如，电脑、网络刚普及时，很多家长对孩子上网也是限制很多，但现在多数已经习以为常了，至于，上网成瘾那真是个人的意志、自控力、目标追求等等所致，与网络本身没有关系。新生事物刚问世总是会引起人们的热衷，但过一定阶段后，人们自然而然就会正确对待。

那么手机的自控力为何这么弱呢？当今社会，很多上一年级的小孩子手里拿着的不是可爱的毛绒玩具或者机器人，而是手机和平板电脑。而在西方国家，孩子对这些高端电子产品根本就没有那么大的依赖，在他们眼中，和家人一起玩耍才是最吸引人的。归根结底，这不仅关乎人性，更反应了我国教育的缺失。

一屋不扫，何以扫天下。我们高中生应该合理安排娱乐时间，莫要让手机成为我们人生道路上的绊脚石。学会克制，方能成功。

做自己认为有意义的事，那就别后悔你的选择

## 莫要让手机成为我们人生道路上的绊脚石

高2016届12班 张宇晨

作为一名住校生，我拿手机，但不带到教室。对于我而言，手机是生活中必不可少的一部分。平常我除了用社交软件和朋友聊聊天叙叙旧，和家人打电话发短信，更多的是看电影、查资料、玩游戏、听音乐、看美剧。我一般每周会从手机上下载1-2部电影，游戏也是一周翻版一个，音乐库有时间就会更新。更多时候，我把手机当作一个和我有相同爱好的朋友，我不太会因为用手机娱乐而影响到我的日常生活，爱好毕竟不能成为生活的主干。

那么手机的自控力为何这么弱呢？当今社会，很多上一年级的小孩子手里拿着的不是可爱的毛绒玩具或者机器人，而是手机和平板电脑。而在西方国家，孩子对这些高端电子产品根本就没有那么大的依赖，在他们眼中，和家人一起玩耍才是最吸引人的。归根结底，这不仅关乎人性，更反应了我国教育的缺失。

一屋不扫，何以扫天下。我们高中生应该合理安排娱乐时间，莫要让手机成为我们人生道路上的绊脚石。学会克制，方能成功。

做自己认为有意义的事，那就别后悔你的选择

高2016届19班 李成博

六月，也许缺少了几分旖旎与惆怅，但却多了几分放荡与不羁，此刻，梦与心必将碰撞出热烈的火花。随着现代电子产品产业的飞速发展，我们的生活也看似“多姿多彩”。人们对于手机等高新技术的依赖早已高于友谊与亲情。这种现象也在潜移默化地影响着当代的中学生。在我看来，这种影响是对现代中学生价值取向的扭曲，是一种不正常的社会现象。

那么手机的自控力为何这么弱呢？当今社会，很多上一年级的小孩子手里拿着的不是可爱的毛绒玩具或者机器人，而是手机和平板电脑。而在西方国家，孩子对这些高端电子产品根本就没有那么大的依赖，在他们眼中，和家人一起玩耍才是最吸引人的。归根结底，这不仅关乎人性，更反应了我国教育的缺失。

一屋不扫，何以扫天下。我们高中生应该合理安排娱乐时间，莫要让手机成为我们人生道路上的绊脚石。学会克制，方能成功。

做自己认为有意义的事，那就别后悔你的选择

高2016届12班 杨彤

首先我觉得我们不应把手机这件事当作问题对待，手机是第三次科技革命的一大产物之一，手机的发明极短的缩小了人与人之间的距离，成为了人与人之间沟通的桥梁。由于科技在发展，历史在进步，手机这个产物是人类历史发展的必然，不能主观的因为它对你产生的你所谓为不好的影响而把它当“害虫”一样的对待。正如我们现在所生活的社会，虽然也有种种弊端，但你却不能把它叫做人类发展的“问题”。正如，电脑、网络刚普及时，很多家长对孩子上网也是限制很多，但现在多数已经习以为常了，至于，上网成瘾那真是个人的意志、自控力、目标追求等等所致，与网络本身没有关系。新生事物刚问世总是会引起人们的热衷，但过一定阶段后，人们自然而然就会正确对待。

那么手机的自控力为何这么弱呢？当今社会，很多上一年级的小孩子手里拿着的不是可爱的毛绒玩具或者机器人，而是手机和平板电脑。而在西方国家，孩子对这些高端电子产品根本就没有那么大的依赖，在他们眼中，和家人一起玩耍才是最吸引人的。归根结底，这不仅关乎人性，更反应了我国教育的缺失。

一屋不扫，何以扫天下。我们高中生应该合理安排娱乐时间，莫要让手机成为我们人生道路上的绊脚石。学会克制，方能成功。

做自己认为有意义的事，那就别后悔你的选择

高2016届12班 杨彤

首先我觉得我们不应把手机这件事当作问题对待，手机是第三次科技革命的一大产物之一，手机的发明极短的缩小了人与人之间的距离，成为了人与人之间沟通的桥梁。由于科技在发展，历史在进步，手机这个产物是人类历史发展的必然，不能主观的因为它对你产生的你所谓为不好的影响而把它当“害虫”一样的对待。正如我们现在所生活的社会，虽然也有种种弊端，但你却不能把它叫做人类发展的“问题”。正如，电脑、网络刚普及时，很多家长对孩子上网也是限制很多，但现在多数已经习以为常了，至于，上网成瘾那真是个人的意志、自控力、目标追求等等所致，与网络本身没有关系。新生事物刚问世总是会引起人们的热衷，但过一定阶段后，人们自然而然就会正确对待。

那么手机的自控力为何这么弱呢？当今社会，很多上一年级的小孩子手里拿着的不是可爱的毛绒玩具或者机器人，而是手机和平板电脑。而在西方国家，孩子对这些高端电子产品根本就没有那么大的依赖，在他们眼中，和家人一起玩耍才是最吸引人的。归根结底，这不仅关乎人性，更反应了我国教育的缺失。

一屋不扫，何以扫天下。我们高中生应该合理安排娱乐时间，莫要让手机成为我们人生道路上的绊脚石。学会克制，方能成功。

做自己认为有意义的事，那就别后悔你的选择

- 我知道用科技促进教育这种想法十分超前，也有很多限制，但我想说时代已经不会等我们了。
- 我们可以利用好新的科技来使教育更加个性化，而教育与现实的矛盾也有望化解，同时这也似乎可以成为我国制度化应试教育改革的途径。

两次工业革命以来，人类用科技大幅度提高了生活水平，我们完成了许多祖先难以想象的任务，进入21世纪的今天，高科技产品已与我们的生活息息相关，尤其是在Steve Jobs的“革命”后，不得不承认，以手机为首的智能便携式电子设备已与我们的生活密不可分。

在当今的各个校园里，有这么一个奇特的现象，有的学生刚一出校门便掏出了手机，显然“蓄谋已久”，但很显然，学校是禁止带手机的，也就是说，在校园里很多学生都携带着手机等电子设备，虽然明知校规禁止，但仍“顶风作案”，其实这已经不是什么秘密了。随着近两年相关事件所引发的社会问题，已不由得我们去无视这个问题，我们应该重新考虑这个问题，去思考，是否我们可以更进一步、更有效地解决这个令人几份欢喜几份头疼的问题。

为什么在各校校规的明文禁止中，教育专家一再劝解下，甚至已成教育界共识的压力里，学生带智能手机进校园这种现象依然普遍？许多家长也明白其中的道理，但又为何那么多学生的家长对此默许？其中最根本的原因在于学生的学习生活中有这个需求。

从家长的角度来看，手机确实有可能对于孩子的学习有不良影响，但因为科技进步，交通发达，不少孩子不得不离家很远去上学，并且在学校一呆就是一整天，期间也有可能发生各种事情，顺理成章的，没有什么能比手机更便捷的联系方式了，因此很多家长也同意了给孩子配手机。

从青少年的角度来看，时代已经变了，在与同学的交往中以及开始接触社会的时候，手机已成了必不可少的工具，在这样一个连打都要用打车APP的时代，还能指望出门没有便携式移动终端吗？显然是不现实的，所以手机也成了很多学生了解新的知识、体验社会更好的途径，成为了学习生活的一部分。

再从学校的角度来看，在一些教育家的眼里，手机等电子产品无异于洪水猛兽，它会导致学生沉迷于其中，注意力分散，学习成绩下滑等等并引发一系列严重后果，这自然是很多学校都不愿意看见的，因此纵然有以上种种原因，学校也要坚守原则，决不允许手机等电子产品出现在校园内。

但凭心而论，就目前而言，学校的种种禁令有用吗？或者说那些危害的道理说了很多有效果了吗？显然是没有。甚至在校内，有些已经开始反思此种现象的老师已经不再对学生的行为过多约束，大家都已经明白这是时代的必然趋势，将学生与其彻底隔离开显然是天方夜谭，因此有些学校已经开始改变了。在部分欧美国家，不少有识之士已经开始思考如何将科技与教育相结合，Jobs在新版MAC电脑发布时做过这样的预言：“是时候让科技冲击这个已经陈腐的教育体制了。”事实上，苹果公司已经在一些高校进行了实验，让学生在电脑上的软件学习，结果证明，学生的学习效率大大提高，同样，韩国政府正在计划到2015年实行电子书包改革，那么，从这些事例中，我们似乎看到了一丝希望与新的曙光，那便是学习与电子产品似乎不用势同水火，我们可以利用好新的科技来使教育更加个性化，而教育与

现实的矛盾也有望化解，同时这也似乎可以成为我国制度化应试教育改革的途径，由此来看科技与教育的结合前途无限。

我知道用科技促进教育这种想法十分超前，也有很多限制，但我想说时代已经不会等我们了，正如我们所流传的，一个学生的学习会浪费多少资源？我们每年用于试卷的纸要植多少棵树？

我常在想，难道我们要放弃尽可能提升学习能力的学习方式而继续如今这种死板的，没有个性的教育方式吗？时代在变，我们应当好好想想了，抛弃过去的思维定势，去思考我们能否有更好的未来。

我们可以在课堂上就试过要求学生将手机拿出来查资料，效果挺好！

阿远：给孩子买手机纯属无奈，天天缠着你要，不买就不安心。说同学们都带着，他没有的话没法和同学们相处。我也想着，手机现在是人人必备。

花儿：不让我们带手机到学校去那儿几乎是不可想象的，但说实话，我也希望老师和家长对我有约束和管理，人嘛，有时候真还是管不住自己的。或者像有的同学说的，多给自己找点正事干，首先不要耽误正事，其次有时间了看点好书，打会儿篮球，和同学面对面聊聊，只要你在合适的时间，合理的地方使用手机，应该不是什么问题。

我是小花儿：我们都是高中生，马上就成人了，不再是老师说东就是东，学校禁止就听话，应该懂得自己为自己的行为买单。学校就不要干涉或者下那么大功夫当成问题来对待。有人在这方面栽跟头，他自

自己的看法这也正是我们这次讨论的目的，后来在一些班级进行了相关问题的调查，调查结果也印证了我们讨论的必要性。

我们应当明白，手机本身没有问题，有问题的是我们自己，我们必须让自己管理好自己才是真正解决问题的办法。今天的我们必将成为历史，我们要为未来竭尽所能的去思考，提出想法，发出自己的声音，改变世界，为了学弟学妹们，为了更好的未来。

欢迎各位同学就自己关心的问题发起讨论，我们微评社欢迎你来与我们共同思考与讨论。

联系人：高2016届29班呼延贝贝 12班罗岫 26班赵房禹瑞

参加本期沙龙的同学：高2016届7班牛丽娜、8班高子渊、10班王杰、12班张朝晖、张宇、杨彤、张宇晨、马知道、刘耕佐、19班李成博、22班袁澜轩、26班赵房禹瑞

主持人：高2016届29班呼延贝贝

主持人：高2016届29班呼延贝贝

## 各方观点

阿远：智能手机功能强大，但其浪费时间也在指缝间，而且对视力有严重影响，所以当孩子离开家在校住宿，我会选择一款功能简单的手机，支持电话和微信就可以了。

Apple：学生该不该使用智能手机主要看教师如何引导。我在课堂上就试过要求学生将手机拿出来查资料，效果挺好！

阿远：给孩子买手机纯属无奈，天天缠着你要，不买就不安心。说同学们都带着，他没有的话没法和同学们相处。我也想着，手机现在是人人必备。

花儿：不让我们带手机到学校去那儿几乎是不可想象的，但说实话，我也希望老师和家长对我有约束和管理，人嘛，有时候真还是管不住自己的。或者像有的同学说的，多给自己找点正事干，首先不要耽误正事，其次有时间了看点好书，打会儿篮球，和同学面对面聊聊，只要你在合适的时间，合理的地方使用手机，应该不是什么问题。

我是小花儿：我们都是高中生，马上就成人了，不再是老师说东就是东，学校禁止就听话，应该懂得自己为自己的行为买单。学校就不要干涉或者下那么大功夫当成问题来对待。有人在这方面栽跟头，他自

自己的看法这也正是我们这次讨论的目的，后来在一些班级进行了相关问题的调查，调查结果也印证了我们讨论的必要性。

我们应当明白，手机本身没有问题，有问题的是我们自己，我们必须让自己管理好自己才是真正解决问题的办法。今天的我们必将成为历史，我们要为未来竭尽所能的去思考，提出想法，发出自己的声音，改变世界，为了学弟学妹们，为了更好的未来。

欢迎各位同学就自己关心的问题发起讨论，我们微评社欢迎你来与我们共同思考与讨论。

联系人：高2016届29班呼延贝贝 12班罗岫 26班赵房禹瑞

参加本期沙龙的同学：高2016届7班牛丽娜、8班高子渊、10班王杰、12班张朝晖、张宇、杨彤、张宇晨、马知道、刘耕佐、19班李成博、22班袁澜轩、26班赵房禹瑞

主持人：高2016届29班呼延贝贝

## “手机”学函数能看到直观图学生叫好：我们最喜欢到数学实验室上课，轻松！

你见过这样的课堂吗？孩子们围圈而坐，人手一部“手机”！雨花台中学高二(9)班的数学课在该校数学教学实验室进行，张居强老师课堂教学内容是“用导数研究函数的单调性”，有趣的是老师没有拿粉笔板书，而是直接让孩子们手中一个形似手机的计算器中输入函数图像公式，记者看到，学生手上的“手机”屏幕上立刻形成了一个函数图像，比一条单调的函数算式形象多了。“这个叫图形计算器，是目前数学教学中最先进的辅助工具，看上去像手机，价格比普通手机贵，两三千元一部。”张老师告诉记者，函数的单调性是高中数学一个比较难的知识点，以往仅仅从公式计算中让孩子明白知识点比较抽象，但是现在在课堂上只要把函数输入图形计算器，每个孩子就立刻直观地看到生成的图形，从图形观察中看到变化，更生动地了解到函数的单调性。“我们最喜欢到数学数字化实验室上课，学起来轻松！”一位男生告诉记者，图形计算器既能轻松又能作图，有符号代数系统、几何操作系统、数据分析系统等，可以直观地绘制各种图形，并进行动态演示、跟踪轨迹。

那么手机的自控力为何这么弱呢？当今社会，很多上一年级的小孩子手里拿着的不是可爱的毛绒玩具或者机器人，而是手机和平板电脑。而在西方国家，孩子对这些高端电子产品根本就没有那么大的依赖，在他们眼中，和家人一起玩耍才是最吸引人的。归根结底，这不仅关乎人性，更反应了我国教育的缺失。

一屋不扫，何以扫天下。我们高中生应该合理安排娱乐时间，莫要让手机成为我们人生道路上的绊脚石。学会克制，方能成功。

做自己认为有意义的事，那就别后悔你的选择

高2016届12班 杨彤

首先我觉得我们不应把手机这件事当作问题对待，手机是第三次科技革命的一大产物之一，手机的发明极短的缩小了人与人之间的距离，成为了人与人之间沟通的桥梁。由于科技在发展，历史在进步，手机这个产物是人类历史发展的必然，不能主观的因为它对你产生的你所谓为不好的影响而把它当“害虫”一样的对待。正如我们现在所生活的社会，虽然也有种种弊端，但你却不能把它叫做人类发展的“问题”。正如，电脑、网络刚普及时，很多家长对孩子上网也是限制很多，但现在多数已经习以为常了，至于，上网成瘾那真是个人的意志、自控力、目标追求等等所致，与网络本身没有关系。新生事物刚问世总是会引起人们的热衷，但过一定阶段后，人们自然而然就会正确对待。

那么手机的自控力为何这么弱呢？当今社会，很多上一年级的小孩子手里拿着的不是可爱的毛绒玩具或者机器人，而是手机和平板电脑。而在西方国家，孩子对这些高端电子产品根本就没有那么大的依赖，在他们眼中，和家人一起玩耍才是最吸引人的。归根结底，这不仅关乎人性，更反应了我国教育的缺失。

一屋不扫，何以扫天下。我们高中生应该合理安排娱乐时间，莫要让手机成为我们人生道路上的绊脚石。学会克制，方能成功。

做自己认为有意义的事，那就别后悔你的选择

高2016届12班 杨彤

首先我觉得我们不应把手机这件事当作问题对待，手机是第三次科技革命的一大产物之一，手机的发明极短的缩小了人与人之间的距离，成为了人与人之间沟通的桥梁。由于科技在发展，历史在进步，手机这个产物是人类历史发展的必然，不能主观的因为它对你产生的你所谓为不好的影响而把它当“害虫”一样的对待。正如我们现在所生活的社会，虽然也有种种弊端，但你却不能把它叫做人类发展的“问题”。正如，电脑、网络刚普及时，很多家长对孩子上网也是限制很多，但现在多数已经习以为常了，至于，上网成瘾那真是个人的意志、自控力、目标追求等等所致，与网络本身没有关系。新生事物刚问世总是会引起人们的热衷，但过一定阶段后，人们自然而然就会正确对待。

那么手机的自控力为何这么弱呢？当今社会，很多上一年级的小孩子手里拿着的不是可爱的毛绒玩具或者机器人，而是手机和平板电脑。而在西方国家，孩子对这些高端电子产品根本就没有那么大的依赖，在他们眼中，和家人一起玩耍才是最吸引人的。归根结底，这不仅关乎人性，更反应了我国教育的缺失。

一屋不扫，何以扫天下。我们高中生应该合理安排娱乐时间，莫要让手机成为我们人生道路上的绊脚石。学会克制，方能成功。

做自己认为有意义的事，那就别后悔你的选择

高2016届12班 杨彤

首先我觉得我们不应把手机这件事当作问题对待，手机是第三次科技革命的一大产物之一，手机的发明极短的缩小了人与人之间的距离，成为了人与人之间沟通的桥梁。由于科技在发展，历史在进步，手机这个产物是人类历史发展的必然，不能主观的因为它对你产生的你所谓为不好的影响而把它当“害虫”一样的对待。正如我们现在所生活的社会，虽然也有种种弊端，但你却不能把它叫做人类发展的“问题”。正如，电脑、网络刚普及时，很多家长对孩子上网也是限制很多，但现在多数已经习以为常了，至于，上网成瘾那真是个人的意志、自控力、目标追求等等所致，与网络本身没有关系。新生事物刚问世总是会引起人们的热衷，但过一定阶段后，人们自然而然就会正确对待。

## 调查

学生带手机是我们学生的一个现实问题，与我们人人有关。为此，我们设计了是否带有手机？在哪里使用？是娱乐还是用来学习工作？家长支持不支持？几个问题，在高一、高二、高三年级进行了调查。发出200份，收回188份，多数同学积极参与，并真实表达了自己的观点。

那么手机的自控力为何这么弱呢？当今社会，很多上一年级的小孩子手里拿着的不是可爱的毛绒玩具或者机器人，而是手机和平板电脑。而在西方国家，孩子对这些高端电子产品根本就没有那么大的依赖，在他们眼中，和家人一起玩耍才是最吸引人的。归根结底，这不仅关乎人性，更反应了我国教育的缺失。

一屋不扫，何以扫天下。我们高中生应该合理安排娱乐时间，莫要让手机成为我们人生道路上的绊脚石。学会克制，方能成功。

做自己认为有意义的事，那就别后悔你的选择

高2016届12班 杨彤

首先我觉得我们不应把手机这件事当作问题对待，手机是第三次科技革命的一大产物之一，手机的发明极短的缩小了人与人之间的距离，成为了人与人之间沟通的桥梁。由于科技在发展，历史在进步，手机这个产物是人类历史发展的必然，不能主观的因为它对你产生的你所谓为不好的影响而把它当“害虫”一样的对待。正如我们现在所生活的社会，虽然也有种种弊端，但你却不能把它叫做人类发展的“问题”。正如，电脑、网络刚普及时，很多家长对孩子上网也是限制很多，但现在多数已经习以为常了，至于，上网成瘾那真是个人的意志、自控力、目标追求等等所致，与网络本身没有关系。新生事物刚问世总是会引起人们的热衷，但过一定阶段后，人们自然而然就会正确对待。

那么手机的自控力为何这么弱呢？当今社会，很多上一年级的小孩子手里拿着的不是可爱的毛绒玩具或者机器人，而是手机和平板电脑。而在西方国家，孩子对这些高端电子产品根本就没有那么大的依赖，在他们眼中，和家人一起玩耍才是最吸引人的。归根结底，这不仅关乎人性，更反应了我国教育的缺失。

一屋不扫，何以扫天下。我们高中生应该合理安排娱乐时间，莫要让手机成为我们人生道路上的绊脚石。学会克制，方能成功。

做自己认为有意义的事，那就别后悔你的选择

高2016届12班 杨彤

首先我觉得我们不应把手机这件事当作问题对待，手机是第三次科技革命的一大产物之一，手机的发明极短的缩小了人与人之间的距离，成为了人与人之间沟通的桥梁。由于科技在发展，历史在进步，手机这个产物是人类历史发展的必然，不能主观的因为它对你产生的你所谓为不好的影响而把它当“害虫”一样的对待。正如我们现在所生活的社会，虽然也有种种弊端，但你却不能把它叫做人类发展的“问题”。正如，电脑、网络刚普及时，很多家长对孩子上网也是限制很多，但现在多数已经习以为常了，至于，上网成瘾那真是个人的意志、自控力、目标追求等等所致，与网络本身没有关系。新生事物刚问世总是会引起人们的热衷，但过一定阶段后，人们自然而然就会正确对待。

那么手机的自控力为何这么弱呢？当今社会，很多上一年级的小孩子手里拿着的不是可爱的毛绒玩具或者机器人，而是手机和平板电脑。而在西方国家，孩子对这些高端电子产品根本就没有那么大的依赖，在他们眼中，和家人一起玩耍才是最吸引人的。归根结底，这不仅关乎人性，更反应了我国教育的缺失。

一屋不扫，何以扫天下。我们高中生应该合理安排娱乐时间，莫要让手机成为我们人生道路上的绊脚石。学会克制，方能成功。

做自己认为有意义的事，那就别后悔你的选择

高2016届12班 杨彤

首先我觉得我们不应把手机这件事当作问题对待，手机是第三次科技革命的一大产物之一，手机的发明极短的缩小了人与人之间的距离，成为了人与人之间沟通的桥梁。由于科技在发展，历史在进步，手机这个产物是人类历史发展的必然，不能主观的因为它对你产生的你所谓为不好的影响而把它当“害虫”一样的对待。正如我们现在所生活的社会，虽然也有种种弊端，但你却不能把它叫做人类发展的“问题”。正如，电脑、网络刚普及时，很多家长对孩子上网也是限制很多，但现在多数已经习以为常了，至于，上网成瘾那真是个人的意志、自控力、目标追求等等所致，与网络本身没有关系。新生事物刚问世总是会引起人们的热衷，但过一定阶段后，人们自然而然就会正确对待。

## 学习与电子产品似乎不用势同水火

呼延贝贝

