

# 高2015届优质班会课展示



给青春插上梦想的翅膀



学习是应该学精还是学博



梦想让青春无悔



向拖延症宣战



感悟成长



团结则立



带着感恩远行

## 一等奖 6班

【主题】:感悟成长

【班主任】:王红霞

【点评】:本节“感悟成长”班会课构思独特、展示充分,最大限度地发挥了班会的德育导向作用。鉴于2015届正处于由高二向高三的过度时期,回顾两年来学生在德育品格方面的发展变化情况,通过“校园情景剧”“学生自由发言”“自创舞蹈短剧”“原创诗歌朗诵”等多种形式,对发生在学生身上的真实的故事进行了艺术性的概括、展示、反思,让学生体味自己和班级两年来的巨大变化,感悟成长,为高三生活加油鼓劲。整节班会主题鲜明、形式多样、条理清晰、节奏紧凑。学生活动充分,表现自然得体,所有作品全部原创,很好地突出了学生的主体作用;最后班主任王老师“只求成长,不求成功”的点评,高屋建瓴,收束有力,极大地激发了同学们的上进心。

## 一等奖 2班

【主题】:团结则立

【班主任】:蒲强

【点评】:本节班会以“班集体的团结奋进”为话题,不断增强学生对班集体的热爱和集体荣誉感。班会贴近学生学习、生活实际,形式多样,内容丰富,特别是介绍、模仿各位任课老师、回顾班级建设历程、“信任摔背”互动游戏等环节,蕴含着对老师、对班级的热爱。班会环环相扣,气氛活跃,学生参与度广,通过回忆、探究、提出问题等形式,引发学生思考、共鸣,达成班集体建设目标,达到教育引导的效果。

## 二等奖 23班

【主题】:生命因爱而美丽

【班主任】:樊宏斌

【点评】:本节班会以感恩为主题,激发学生奋斗、拼搏的意志。班会主题明确,

贴近学生学习生活,内容简洁充实,流程紧凑清晰,情感真挚、氛围感人,特别是分享与父母的难忘时光、击鼓传花说出与老师最难忘的事等环节,凝聚着感谢与感动,彰显着激励与感恩。整个班会学生精神面貌佳、参与度高,教育氛围浓厚。

## 二等奖 27班

【主题】:且学且happy

【班主任】:周晓军

【点评】:27班班会主题为“且学且happy”,对学习压力重的学生来说,意义非凡。27班自创的创新课本剧形式新颖活泼,在几位同学幽默诙谐的表演中,同学们不仅学了文言文,更直观地了解了人物的性格特征;英语谚语竞答,寓教于乐,效果明显;函数操不仅可以锻炼身体,更能重温各类函数的特点;最后直击马航事件,不仅促使同学们深入研究新闻事件,更涉及地理、社会学等领域的知识。总之,本节班会课目的性强、同学参与度高,效果显著。

## 三等奖 1班

【主题】:向拖延症宣战

【班主任】:吕锋

【点评】:1班班会选题新颖,以小见大,贴近学生实际,解决实际问题;学生活动充分,表现真挚,有很多原创性元素,突出了学生的主体作用;让学生在活动中认识自我,分析问题,提出策略和建议;介绍了科学抵抗“拖延症”的方法,班主任的点评将班会主旨进一步提升,引导学生冷静分析自我,树立战胜拖延的信心和勇气,享受“慢”生活,才能“快”起来;如果在各个环节设置上更加紧凑,时间安排更加合理,可能效果会更好。

## 三等奖 5班

【主题】:给青春插上梦想的翅膀

【班主任】:罗小娟

【点评】:5班以“给青春插上梦想的翅膀”为题,通过“青春、梦想”两个话题展示了5班富有特色的文化底蕴,以及团结一心、奋发有为的班集体形象。班会伊始播放的自制短片精彩、真实,体现了5班朝气蓬勃的形象。“大学听我说环节”中通过几名同学分享知名大学激励感染了大家,而以“应该坚持梦想还是适时调整梦想”为内容的辩论赛则是班会的亮点,辅以《开讲啦》关于梦想的视频片段,通过激励、震撼的辩论和演讲帮助同学正确认识梦想。班主任寄语则高屋建瓴地引领学生正确树立、追求梦想。整节班会气氛热烈、布置到位、准备充分,起到了应有的效果。

## 三等奖 8班

【主题】:心之所向 风雨兼程

【班主任】:杜薇

【点评】:本节班会以“心态引领奋斗”为主题,班会形式多样,内容丰富,设计环环相扣,贴近学生生活,触动学生心灵,特别是情景剧表演,加深了心态重要性的认识,进一步升华心态引领奋斗的教育主题,主题演讲环境,学生成竹在胸,自信大方,表达了正视高三学习的自信和奋力拼搏的激情。班会班级学生精神面貌佳,教室布置整洁优美,班级文化氛围浓厚,主持人仪表端庄、自然大方。

## 三等奖 14班

【主题】:学习是应该学精还是学博

【班主任】:陈晓曙

【点评】:本节班会以学生宿舍生活的冲突片段引出班会主题,贴近学生学习生活实际。整个班会凸显创新,突出学生主体,以辩论赛形式铺叙,通过正反双方围绕各自辩题的争辩,设计新颖,主题鲜明。班主任陈晓曙老师的总结点睛,能起到引导、激励、振奋士气的作用。

## 单项奖

### 最具感染力奖 15班

【主题】:带着感恩远行

【班主任】:刘欣

【点评】:15班的班会以“带着感恩远行”为题,对于正值青春期的中学生来说,对他们关爱他人意识的培养有很大的作用。内容上以感恩父母、老师、同窗为主,通过播放短片、模拟老师举止、让新进同学谈感受的形式呈现,尤其是通过模仿老师某一片段进而让同学们猜是哪位老师,一起对老师道感谢的环节,比较新颖感人。最后落脚点是高三,在感恩情绪点燃后的宣誓环节对即将步入高三的孩子们有较强的鼓舞作用。总体来说,本节班会课气氛热烈,参与度高,各种视频制作用心,但感恩父母的环节略显单薄。

### 最佳才艺展示奖 25班

【主题】:

【班主任】:王理

【点评】:班会以感恩教育为出发点,从四个板块教育学生在家庭生活中感受父母的含辛茹苦,在学校中感受老师的辛勤耕耘,在认真学习、走向成功、幸福生活的同时别忘了向给予他们帮助的人表示感谢。其中班级表演的节目,使班会呈现出生机盎然的青春活力,成为本次班会的最

大亮点。从环节和内容上看,主题定位富有意义、内容表现富有形式、活动开展富有秩序,并充分发挥本班学生的优势和结合学生的实际生活,对学生进行了有效教育,起到良好的预设教育效果。

### 最佳指导奖 13班

【主题】:仰望星空,脚踏实地

【班主任】:胡浩章

【点评】:13班的班会以“仰望星空,脚踏实地”为主题,切合当今中学生盲目崇拜甚至迷恋影视明星的现象,有针对性。过程中通过分享自己喜欢的偶像的奋斗故事、开展辩论赛等形式,引导同学们明确如何选择偶像,以及怎样从追星中获取有益自己的正能量,同时也认识到盲目追星的危害。班主任点评将班会主旨升华了高度,通过分享自己的偶像情结帮助同学们认识到偶像的价值。本节班会课形式丰富,针对性强,环境布置到位,但时间安排上略显不足。

### 最务实奖 26班

【主题】:梦想·高三!

【班主任】:李文安

【点评】:本节班会围绕“梦想、奋斗”励志话题,引导学生确定理想,正视现实,拼搏奋斗。班会设计贴近学生学习、生活实际,形式多样,内容丰富,整体效果佳。观看学生梦想视频、学姐高三学习经历分享、竞争对手的拼搏视频和班主任自己学习奋斗经历的分享等环节突出主题,能启

发、引导学生。整个班会视频、PPT制作精美,班级文化氛围浓厚,学生精神面貌佳、参与度高,教育氛围浓厚。

### 最佳创意奖 11班

【主题】:梦想让青春无悔

【班主任】:周航

【点评】:本节班会以纪念五四青年节为切入,引出青春、梦想、奋斗主题。班会形式多样,设计环环相扣,贴近学生生活,触动学生心灵,特别是学生自主创作、谱曲的班歌,凝聚班级精神,话剧《青春的选择》情节简练、对话深刻、思辨性强、学生表演入情人境发人深省。班主任周航老师画龙点睛的总结,使班会主题更加突出,让全体学生从中都能受到感染,从而受到教育。

### 最务实奖 9班

【主题】:追梦

【班主任】:李力

【点评】:本节班会以“为梦前行、为我喝彩”为主题,通过描述理想、认清现实和差距、看励志视频、唱励志歌等方式,引导学生明确奋斗方向,增强学习动力。班会主题明确,贴近学生学习生活,内容简洁充实,特别是长颈鹿与袋鼠的故事、温水煮青蛙的故事寓意深刻、引人深思,同时老师用工作、生活的不易,引导学生正视差距、思考未来,引起学生的共鸣,班会纪律良好,班级学生精神面貌佳,教室布置整齐清洁。



班会现场



参加班会的老师