

愿把微光聚成一片朝霞

文/朱妮娅

吕锋：做学生成长的催化剂



吕锋，西安中学深化课堂改革先锋队成员、德育研究员、教学研究员，常年担任理科实验班班主任。指导学生参与化学竞赛、科创大赛，获优秀辅导教师称号。曾获陕西省教坛新秀、西安市教坛新秀、未央区优秀班主任等荣誉称号，所带班级高考成绩优异，教学成果突出，班级管理科学有序，深受家长和学生的爱戴。

吕锋老师认为，课堂教学应采用以学生自主学习、交流展示为主体的教学模式，注重挖掘学科知识的思维形成过程，提升学生化学学科素养、分析解决问题的能力。他的课堂充满活力和激情，积极捕捉时事新闻与学习内容结合起来，用全新的视角和方式调动学生的兴趣和积极性，让学生在学中乐，乐中学，2016年被学生评为首届“十大最受学生喜爱的教师”之一。

是，班旗班徽的设计与制作演变成一场激烈的竞标会，班级形象标识牌展示了同学们的奇妙创意与精湛的电脑技艺，班歌的谱写唱响了又一曲西中好声音；每天中午的课前一题成为同学们思维的竞技场，理科宝典记录下每一个思维的火花与碰撞；班级日志记录下每一个精彩的故事，影响着班内的舆论导向；图书角日益壮大，成为了大家汲取营养、深化思想的沃土；每一期的“板块式

主题”班会给大家强烈的视觉冲击，新鲜资讯、科技前沿、头脑风暴、好书悦读、主题演讲，成为每个周五大家最期待的盛会，也为每个小组搭建了最富有个性的展示舞台；小组自主管理早已融入到班级生活的每一个细节，而大型活动的承办竞标则为班级活动的开展注入了无限的动力和热情；民主制定并通过的班级公约以及具有本班特色的奖惩措施成为大家自觉遵守的行为准则；即将开展的“中国好学霸”、“1班学科带头人”的评选也已经引发了同学们的参与与热潮，为紧张的高三复习增添了乐趣和希望；“永远争第一、高效学习、做一个多才多艺的学霸”的理念已深入人心，课堂氛围变得更加活跃，班级的包容性逐渐增强，师生情感日渐浓厚，活动参与当仁不让……班级的“软文化”浸润着班级的各个角落，学生经过长期的耳濡目染，班级的社会化水平以及学生对班级的认同感和自豪感不断提升。

一道简单的题，我却怎么都弄不懂，然而您不厌其烦地给我讲了那么久。

——2015届1班苏于童

感谢您的恒压和绝热容器，还有高效的铎牌催化剂，让我的高三无限动力。

——2015届1班巴奕心

马云云：云程发轫，红日东升

马老师治学严谨，对教育工作充满热情，针对不同的学生不断改进教法，既强调化学知识的重要，更注重学生化学素养的养成，深受学生喜爱。所带班级化学成绩一直名列前茅。班主任工作方面，更是投入了极大的热情，善于创新，开设了具有班级特色的“家长讲堂”，“班级量化考核”“班级币奖励机制”等，经过多年的班级管理实践，已经形成了一套具有特色的班级管理体系。所带班级多次获西安市先进班集体、未央区优秀班集体称号。



马云云，化学高级教师，西安中学青年会会长，德育研究员，陕西省教学能手，陕西省教学新秀，未央区优秀班主任。主持编写德育校本教材《人与人》曾获未央区教师基本功大赛一等奖。

亲爱的老师，三年的时间转瞬即逝，在这快乐与辛苦交织的三年中，因为您的严格要求和悉心教导，三班成为了一个温馨和谐的大家庭，是您的辛勤耕耘和付出才有我女儿今天获得的优异成绩。而这进步中的一点一滴都凝聚着老师的心血和汗水！包含着老师无私的爱！作为家长，我向您表示由衷的感谢！感谢马老师！感谢三班所有任课老师！孩子永远感激您们！感谢西中，而且孩子永远会以西中为荣！为西中骄傲！

——2016届3班项岚柯家长

“道家言‘守雌’‘尚柔’，其实教育又何尝不是呢？”这是马杰老师常说的一句话，2011年，马杰老师第一次踏上讲台，成为了一名高中语文教师。在这个年轻人的字典里，没有惶恐，没有迫切，有的是不同于一般年轻人的笃定和沉稳，以及超越同龄教师太多的教学水平和讲台才艺。他的课很快征服了学生和听课的同事，即使听课的前辈多半是用严苛的目光注视着他在讲台上的一举一动。但马杰老师从不是一个会止步于当下的人，很快，他的肩上又多了班主任的责任。2014年5月，马杰被评为2013—2014学年度未央区“优秀班主任”，所带高2016届12班被评为“未央区先进班集体”，2015年1月，更凭借自己在教学和班级管理工作双方面的骄人业绩获得了陕西师范大学授予“陕西师范大学文学院教育硕士导师”称号。“以兴趣为抓手引导学习，以人文为内涵强化探究，以管理为手段提高成绩”是马杰老师的教学特色，

马杰：俊杰廉悍，玉树临风



“三年下来，真的意识到了，老马的语文课是真的好。一直觉得语文是门运气学科，不像做数理化一样有做题的套路，可老马真的就总结出了套路，分数也是刷刷地涨。老马热爱生活，追剧，开玩笑，唱KTV，一个不落……我想，班头对于一个班，更像是灵魂之所。所以12班有情怀，有拼搏，有正能量。12班的同学，青春里难忘的一定有您和语文课。最后，祝我们可爱的班头永远十八岁，永远年轻，永远热泪盈眶。”

——2016届12班学生葛楚仪

而“学风中心人文两翼，赏罚有度言出有据，干部分权民主管理”则是他为自己的育人理念所作的诠释。

王理：大成弘毅，立教兴邦

“小芒果”虽是我们的老师，但更像我们的朋友。会和你一样喜欢明星，会和你谈谈感情聊聊人生，会给你说说点费；会笑眯眯地给你讲题，也会板着脸让你分析错题；会鼓励你继续梦想，也会批评你不脚踏实地……他用童心来混保护你的未泯童心，他用爱浇灌呵护你的内心，他用实际行动诠释教育的真谛。

——2015届24班吕璐



西中历史教研组备课组长王理，虽为年轻教师，却已载誉满满：2013年在“岳麓版教材巡回”活动中为西安市教师作示范课展示，同年被授予未央区优秀班主任，所带班级荣获“未央区先进班集体”称号；2014年11月份为西安市新人职中小学教师做报告《在路上——我的教育教学感悟》……王理老师的教育理念是：和学生共同成长为具有“善的绽放”，“智的启迪”，“爱的能力”，“敬的修养”的新时代世界公民。其班级文化特色建设中，最令人瞩目的便是“芒果班”的品牌打造。“光芒万丈，硕果累累”的芒果精神的树立，至今已经有三届“芒果班”，学生在人文主义关怀和芒果精神的熏陶下得到了“润物细无声”的成长。

王老师平易近人，无论是班级QQ群，还是同学们聊天的对话框，总有他活跃而不知疲倦的身影，为师重在言传，更在于身教。王老师用自己的行动树立了青年教师与学生“打成一片”的行为标杆，告诉了我们什么叫真正的“贵族气质，平民情怀”。谦逊，博学，实干，有理想，这是我对我的老师，我的朋友王理同志的评价，学生笃钦，愿矢志不渝，精进学业，永怀河汾之志，家国之情，上报师恩，下济愚身，将老师的敦敦教诲发扬光大。

——2017届25班张益铭

肖晓锋：做温暖教师，育一流英才



肖晓锋，高中政治教师，2014年西安市教学新秀，2015年获第十八届全国教育信息化大赛录像课二等奖，2016年获西安市优质课评选一等奖，并代表西安市赴临潼区和灞桥区送教。教学风格风趣幽默，深入浅出，擅长将艰涩的理论生活化，并通过巧妙地点拨激发学生的思维风暴，唤起学生的共鸣，使课堂有趣有料。班级管理务实创新，注重学生优秀学习生活习惯的培养和自信心、责任感、进取心的培育，所带班级成绩名列前茅，班级活动丰富多彩，被学生们亲切地称为“暖男晓峰”。

肖老师注重班级凝聚力的培养和个性化的发展，连续两年蝉联文科普通班考试第一名，为班级斩获“小文重”的美誉；指导、协助本班张浩斌、陈玉西子等同学为学校拍摄《舌尖上的西中》宣传片，获得好评如潮。面对当下班主任工作出现的新常态，如“学困生”，“行为问题生”，“心理问题生”增多的现实，肖老师始终满怀热心、爱心与耐心，加强与学生和家长的交流，打开孩子的心扉，化解家长的困惑，用肯定激励学生，用真情打动学生，这种一把钥匙开一把锁的精细化管理办法使得家校、师生友谊的小船越行越远，也收获了家长和学生的由衷的认可与感谢。

您一向待人和善，温文尔雅，似乎从不生气。当无情的考试来临时，是您一次次给了我希望。老师，能够成为您的学生，是我莫大的荣幸，正如晋代人袁宏说：“经师易遇，人师难遭”。老师，您的教导，正如汉代刘向所说“春风风人，夏雨雨人”。老师，谢谢您。

——2014届27班 上官婉怡

陈晓曙：

不忘初心 曙光在前

陈晓曙老师说：“教育是一首诗，我希望读懂这首诗。”而由于教育面对的是一个活生生的、未成熟的孩子，所以，晓曙老师觉得只有拥有丰富的班主任经验，才算拥有完整的教育经历，才有可能真正读懂教育。

“我即将成为一名真正的教师，希望未来我既能做个热情的教育家、组织者，又是个孜孜以求安静的研究者。”陈晓曙于2011年记。

虽然您是数学老师，但全能的您在物理、化学等学科也提供给我们辅导。不仅如此，您还和我们一起运动，篮球、羽毛球等您样样精通，在同学们眼中，您是当之无愧的“九零后全能女神”。正是因为有您，才让我们班真正变成“曙光十三”这个大家庭。陈老师，谢谢您，曙光十三明天会更好！

——2017届13班 肖晨萱

