

编者按 送别一届又一届,迎来一拨又一拨,三年一个轮回,老师们义无反顾。看着他们一天天丰满羽翼,实现梦想,奔向远方,这就是老师的一种诗意和幸福。2016届,挥挥手说再见,转过身,又要拥抱新一届的孩子们。2019届,老师在西中等着你!

教学生一天 想学生一生

李亮: 学语文需要真诚和热情



语文特级教师,语文教研组长、学科带头人,陕西师范大学兼职教授,西安市课改中心组成员。主张素质与应试应平衡,认为教师是学生的“帮助者”,结合教学实际,坚持进行教学设计研究、课堂教学研究、高考研究。

语文并不复杂,读几页书,进行一次交谈,听到一句话,碰到一个词语,只要用心想了,就是在学语文。语文是自由的,自由地阅读,自由地思考,自由地抒写,语文的空间极为广阔,课本与课堂只是你飞翔的起点。

语文需要真诚。学语文就好比与人谈话,没有真诚,谈话不会有收获,真心说实话,哪怕是争吵,也会获益。真读,真想,真写,才是真学语文。语文需要热情。语文之树生长极为缓慢,没有年轮,只有思考的纹理,没有持久的热情,就不会有足够的思考,树苗永远长不高。

语文是沉重的,那么多字要认,那么多好书要读,那么多作文要写,那么多卷子要做,沉重不是坏事,有价值的事物大多沉重,每个字都有历史,每本好书都有真情有思想,每篇作文都有想法,重是必然,至于试卷,都有希望,当然也是沉甸甸的。当然,语文不只是沉重,也会带给你看风景的心情。

刘文芳: 敬畏教育 敬畏历史



教育硕士,中学历史高级教师、历史教研组长、西安市骨干教师、西安市岗位能手、陕西省教育厅专家资源库成员,曾担任未央区第九届政协委员。多年从事高三毕业班教学,所带班级高考成绩优秀,多次承担省市高考模拟试题的命制和西安市高考复习研讨培训工作,并参加省市教材审定和教师职称评审的相关工作。

我敬畏教育,因为“在教师手里操着幼年人的命运,便操着民族和人类的命运”(陶行知语);我敬畏历史,因为“拒不思历史的民族、社会和个人是不幸的”(法国历史学家雅克·勒高夫语),历史是一个民族的集体记忆,也是文明人类的必修课。作为历史教师,我始终心存敬畏。正是这敬畏之情,使我懂得这份耕耘的价值;正是这敬畏之情,使我不敢懈怠。课上引领学生聆听历史,与学生一起感悟历史,让历史照亮学生的成长道路,是我永远的追求。

高2016届杨皓尧:
老师,感谢您对我的关心……谢谢您用心、耐心地给我讲题;谢谢您在课间操的时候拉着我问我历史学习的情况;谢谢您搭着我的肩膀我这次考得怎么样;谢谢您给我的拥抱、爱和温柔。老师,您用真心和爱心对待学生,一定会桃李满天下啦~~

郭富斌:如果说“站”是一种视野,那么“让”就是一种情怀。



历史特级教师,校教研处主任,首届学科带头人和西中名师;中国历史教育学会历史教学专业委员会理事、学术委员会委员;全国历史教师教育学会常务理事、副秘书长;教育部国培计划首批专家;陕西师范大学历史文化学院教学法兼职教授、硕士生合作导师;陕西省基础教育资源中心历史学科专家组组长。发表各类文章50余篇,主编专著12种,在全国各地作历史教学专题报告近百场。

我的教学思想,可概括为“四让”和“四站”。即:让思想的光芒照耀历史课堂;让人性的光辉沐浴历史课堂;让文化大师们走进历史课堂;让师生生命成长于历史课堂;站在历史和现实的交汇点上;站在大学和中学的结合点上;站在学科和学科的结合点上。如果说“站”是一种视野,那么“让”就是一种情怀。

学生张璐:
两年的历史课让我充分地领略了您的人格力量。有思想的人是万物尺度,我很赞同这样的观点。您的思想重视闪耀着光芒,令人猜不透却又期待着下一秒的炫丽。您的历史观对我影响很深,以至于我有时会想,为什么您不是在大学的课堂里演讲?但反过来,还好您在这里,才为我们这些无知的孩子带来巨大的震动。感谢您,我永远也不会忘记在中学时代有您这样一位充满魅力的老师。期待有机会再听您教诲。

樊兰君:教育无它,唯爱与榜样。



物理特级教师,校学生处副主任,学科带头人和西中名师。兼任中国教育学会物理教学专业委员会理事,陕西师大兼职教授,西安市教育专家协会会员。荣获“陕西省优秀教师”“陕西省教学能手”“陕西省物理竞赛特级辅导教师”“西安市职工经济技术创新能手”“西安市中小学十佳模范班主任”“未央名师”等荣誉称号。曾在各类省市级教学大赛中获得一等奖,22篇论文发表于国家级核心期刊。

我一直践行“教育无它,唯爱与榜样”,在教学中推创“逆向思维式教学”及“让学生当老师”的教学模式,利用一切契机训练学生语言表达能力,激发学生创新意识和发散思维能力,提高学生面对物理问题的质疑辨析能力。就连“课前一题”这样的小环节也不能马虎,都可以渗透对知识迁移和发散思维的训练。物理中的概念和规律是枯燥抽象的,但我希望我的课堂气氛是活跃、富有激情的,学生敢言能言多言,学习是愉快轻松的。

2016届4班卓策:
樊兰君老师是我至今最难忘的老师,没有之一。不忘的是您干练的着装,利落的短发;不忘的是您丰富生动的课堂:课前一题,“打包”的滑块,手拟的宇宙三兄弟,五颜六色的板书;不忘的是您

扎实的基础,您总是神奇的将复杂的式子简单化,您总是将各种题型变成经典模型让我们突然醒悟,您总是在需要时将经典题目脱口而出。您战场一样的课堂让我们时刻处于高度紧张状态,激起我们对物理的思考,您用简洁的语言表达知识的精髓,使我们体会到物理的魅力,别看您平时严厉,您讲题时的温柔点醒我们,让我们更爱物理。正如您的名字一样,您有着君子兰的质朴,无私,创新。我常想,我是怎样的幸运才能够遇到您?感谢您,我的良师益友,我的女神!

付斌:严格而不严厉



篇论文。

我对我的工作充满敬畏感,不敢有丝毫懈怠,必须做到认真负责,尽职尽责,以自己正直的为人和人格魅力影响学生。对学生,坚持严格而不严厉的原则,以学生的发展为出发点,对学生高度负责,希望在洒满阳光的教育生涯中追求学生知情、意、行统一和谐地发展!

2016届30班柏欣宜家长:

印象里的付斌老师,总是在用自己的热情感化着每一个在他身边的孩子,发自内心的给予,其精神让我们倍感温暖却无以为报。付老师的真心引导对孩子的成长发挥着巨大的感召力,我们家长也在每一次交流里感受到了来自付老师的真诚和智慧。

郑箫:“爱心、耐心、细心”,像妈妈一样付出真心!



增长。

作为班主任,不管学生成绩好坏,在你的心里没有什么优生差生的区别。每个孩子都是一颗种子,只是每个人花期不同,有的花一开始,就绚丽绽放;而有的花,却需要漫长的等待。也许有的种子永远都不开花,但有一天他也许会成为一颗参天大树。无论他将来是什么,就希望他有一个健康快乐的人生。细心呵护,看着他一点点地成长,这就是老师的一种幸福。

2016届许虎家长:

在孩子最失落的时候,班主任郑箫老师给了孩子最大的鼓励与帮助,一次次地谈心,一次次地激励,一次次地指导,一次次地鼓舞,孩子考试没考好,郑老师及时帮助纠错,孩子在运动场上获奖了,郑老师高兴地祝贺,课余还领着孩子打羽毛球,和孩子一起聚餐,孩子过生日,郑老师送来祝福的贺卡,孩子在郑老师无微不至地悉心呵护下,烦躁郁闷的心情渐渐消失,学习也慢慢步入了正轨,最关键的是在郑老师的真诚帮助指导下孩子有了自信,有了战胜困难的勇气,懂得了能拼搏的人生才最有意义的真谛。

饶春燕:

用爱心和智慧唤醒学生向上、向善的愿望



教育硕士,中学地理高级教师,教学处副主任。曾获“全国优秀中学地理教育工作者”、“全国优秀班主任”、“陕西省家庭教育先进个人”、“西安市地理学科带头人”等荣誉。参与陕西省学业水平考试和高考阅卷、教材、教辅审定工作;

承担陕西师范大学免费地理师范生、教育硕士指导工作等。多篇论文发表,多次在全国、省市各类教学大赛中获奖。

教育的目的是引导和促进学生的成长,而不是判断对错。因此,明智而有效的教育需要在潜移默化中“滋润”学生的情感,唤醒学生心中的真、善与美。每一次教育学生的机会,也是教师自我反思、促进教师专业发展的机会。

高2016届29班马思婷:

我的地理因为饶老师提升了很多,她讲得很好,讲课条理很清楚,而且人也很好,身材很好长得也好看,我很喜欢她!她是一个很负责很和蔼可爱的老师!她讲的地理很有趣,联系生活,经常在生活中不经意中都能想起她讲的地理知识。

宋心茹:关注学生的情感和情绪体验



教育硕士学位,中学数学高级教师,在省市区各级教研比赛均取得一、二、三等奖的优异成绩,2010、2011、2012年陕西省基础教育成果奖均获奖项。已在省级以上刊物发表文章数篇。曾获陕西省教学新秀、未央区优秀教师、陕西省教学能手等荣誉称号。

情感和情绪体验,让学生投入到现实的、充满探索的数学学习过程中,从而提高数学学习的水平,养成正确的学习态度 and 习惯。

而一节课,教学设计的难点还在于教师把学术形态的知识转化为适合学生探究的认知形态的知识。学生的认知结构具有个性化特点,教学内容具有普遍性要求。如何在一节课中把二者较好地结合起来,是提高课堂教学效率的关键。

2013届4班张杰宜:

与宋老师相伴的三年间,她不仅是班主任,更是一名优秀的数学老师。或许她不是资历最老的,或许她不是经验最丰富的,但站上讲台的那一刻,她是最光芒耀眼的。年轻的她带领着年轻的我们,度过了一节节数学课堂。她对课堂的投入,使得她的课堂有了新的高度。